

## รายละเอียดของรายวิชา

|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป     |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

|   |                            |                            |                       |                            |                        |                       |                       |                      |
|---|----------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา<br>4000117 วิชาเทคโนโลยีกับการพัฒนา (Technology and Development)  |                            |                            |                       |                            |                        |                       |                       |                      |
| 2. จำนวนหน่วยกิต<br>3 หน่วยกิต (3-0)  |                            |                            |                       |                            |                        |                       |                       |                      |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา<br>รายวิชาศึกษาทั่วไป  |                            |                            |                       |                            |                        |                       |                       |                      |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน<br><table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. อ.พิมล จันทรช</td> <td style="width: 50%;">2. อ.รุจิภา สิ้นสมบูรณ์ทอง</td> </tr> <tr> <td>3. อ.อภิชาติ มาศมาลัย</td> <td>4. ผศ.ดร.สมบูรณ์ สารสิทธิ์</td> </tr> <tr> <td>5. อ.กิตติคุณ มั่งคั่ง</td> <td>6. อ.วราวุธ ยอดจันทร์</td> </tr> <tr> <td>7. อ.พรชัย ตามถิ่นไทย</td> <td>8. อ.วรนุช แจ้งสว่าง</td> </tr> </table> | 1. อ.พิมล จันทรช           | 2. อ.รุจิภา สิ้นสมบูรณ์ทอง | 3. อ.อภิชาติ มาศมาลัย | 4. ผศ.ดร.สมบูรณ์ สารสิทธิ์ | 5. อ.กิตติคุณ มั่งคั่ง | 6. อ.วราวุธ ยอดจันทร์ | 7. อ.พรชัย ตามถิ่นไทย | 8. อ.วรนุช แจ้งสว่าง |
| 1. อ.พิมล จันทรช  | 2. อ.รุจิภา สิ้นสมบูรณ์ทอง |                            |                       |                            |                        |                       |                       |                      |
| 3. อ.อภิชาติ มาศมาลัย   | 4. ผศ.ดร.สมบูรณ์ สารสิทธิ์ |                            |                       |                            |                        |                       |                       |                      |
| 5. อ.กิตติคุณ มั่งคั่ง  | 6. อ.วราวุธ ยอดจันทร์      |                            |                       |                            |                        |                       |                       |                      |
| 7. อ.พรชัย ตามถิ่นไทย   | 8. อ.วรนุช แจ้งสว่าง       |                            |                       |                            |                        |                       |                       |                      |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน<br>ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558   |                            |                            |                       |                            |                        |                       |                       |                      |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)<br>ไม่มี   |                            |                            |                       |                            |                        |                       |                       |                      |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)<br>ไม่มี   |                            |                            |                       |                            |                        |                       |                       |                      |
| 8. สถานที่เรียน<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  |                            |                            |                       |                            |                        |                       |                       |                      |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด<br>ตุลาคม 2558  |                            |                            |                       |                            |                        |                       |                       |                      |

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

|   |
|---|
| <p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเทคโนโลยีกับการพัฒนาด้านต่างๆ ที่สำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมการดำรงชีวิตที่มีความสุขเหมาะสมกับยุคสมัย สร้างความตระหนักในคุณค่าของการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี</p>                            |
| <p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคมและสภาพแวดล้อม สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี</p> |

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

| <p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคมและสภาพแวดล้อม การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานด้านต่างๆ ได้แก่ การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม อาชีพ และการสื่อสาร เปรียบเทียบข้อดี ข้อเสียของเทคโนโลยีที่มีผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>   |   |                                    |                                    |        |          |                                    |                   |                            |   |                       |                                    |
|--|---|------------------------------------|------------------------------------|--------|----------|------------------------------------|-------------------|----------------------------|---|-----------------------|------------------------------------|
| <p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการเฉพาะรายของนักศึกษา</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน</td> <td>ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table> |   |                                    |                                    | บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | สอนเสริมตามความต้องการเฉพาะรายของนักศึกษา | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน | ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| บรรยาย   | สอนเสริม                                  | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง                  |        |          |                                    |                   |                            |   |                       |                                    |
| บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์   | สอนเสริมตามความต้องการเฉพาะรายของนักศึกษา | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน              | ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |        |          |                                    |                   |                            |   |                       |                                    |
| <p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b><br/>           อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>  |   |                                    |                                    |        |          |                                    |                   |                            |   |                       |                                    |

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

|  |
|--|
| <p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p>  |
| <p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) มีจิตสำนึก ตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>(2) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ประเทศชาติ และสังคมโลก</li> <li>(3) เคารพกฎเกณฑ์ กติกาและข้อบังคับขององค์กรและสังคม โดยคำนึงถึงความเป็นส่วนรวม</li> <li>(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี</li> <li>(5) มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ มีจิตบริการ และจิตสาธารณะ</li> </ol> |
| <p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายถูกระเบียบและมีมารยาทในสังคม</li> <li>2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อ ความซื่อสัตย์</li> <li>3. ใช้กรณีศึกษาและการอภิปรายร่วมกัน</li> <li>4. ฝึกการทำงานกลุ่มให้รู้หน้าที่การเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม</li> <li>5. การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน</li> </ol>   |
| <p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</li> <li>2. สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนคนอื่นและผู้เรียนกับผู้สอน</li> <li>3. การทำงานเป็นกลุ่มและการรายงานผลงาน</li> <li>4. ประเมินจากความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol>  |
| <p><b>2. ความรู้</b></p>   |
| <p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับการพัฒนาและสามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี</li> <li>(2) มีความรู้ความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม</li> <li>(3) มีความรู้อย่างกว้างขวางทันสมัย และมีวิธีการในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบ</li> </ol>  |

|   |
|---|
| <p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ</li> <li>2. มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม</li> <li>3. อภิปรายในชั้นเรียน โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> </ol>  |
| <p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทดสอบโดยการสอบกลางภาคและปลายภาค</li> <li>2. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน</li> <li>3. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียนในเรื่องที่ให้ค้นคว้า</li> </ol>  |
| <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>  |
| <p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานเพื่อนำข้อสรุปมาใช้บนฐานการคิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>(2) วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลและสติปัญญา เสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น</li> <li>(3) มีทักษะในการบูรณาการความรู้และนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขเพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</li> </ol> |
| <p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กรณีศึกษาทางด้านเทคโนโลยีกับการพัฒนา</li> <li>2. การอภิปรายเป็นกลุ่ม หน้าชั้นเรียน</li> <li>3. การทำรายงานและการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า</li> </ol>   |
| <p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบกลางภาคและปลายภาค เน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์</li> <li>2. ข้อมูลประกอบการอภิปรายกรณีศึกษาด้านเทคโนโลยีกับการพัฒนา</li> <li>3. ประเมินผลจากรายงานและการนำเสนองานที่มอบหมายให้ทำ</li> </ol>  |

|  |
|--|
| <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>   |
| <p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</li> <li>(2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานกับผู้อื่นได้</li> <li>(3) สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลและสังคม</li> <li>(4) เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง</li> <li>(5) กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>(6) มีน้ำใจให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้</li> </ol> |
| <p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบโดยหมุนเวียนภายในกลุ่ม</li> <li>2. จัดกิจกรรมการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนเพื่อการศึกษาเรียนรู้ร่วมกัน</li> </ol>   |
| <p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากผลงานของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม</li> <li>2. ประเมินตนเอง และประเมินโดยกัลยาณมิตร</li> <li>3. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน</li> </ol>  |
| <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>   |
| <p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการเชิงตัวเลขในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</li> <li>(2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน</li> <li>(3) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>(4) มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>       |
| <p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในห้องเรียน</li> <li>2. บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่าง ๆ ในการนำเสนอชิ้นงานหรือรายงาน</li> </ol>   |

### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการทำรายงาน
2. ประเมินผลจากการนำเสนองานที่จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ประเมินผลจากการสรุปประเด็นสาระสำคัญที่มอบหมายให้ค้นคว้า

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน                 |
|------------|---|---------------|--|------------------------|
| 1          | 1. แนะนำรายวิชา เทคโนโลยีกับการพัฒนา<br>2. แนวทางการจัดการเรียนการสอนการ ประเมินผลและกิจกรรมตลอดภาคเรียน  | (3-0)         | 1. อภิปราย รูปแบบ วิธีการเรียนและ เนื้อหาวิชาเทคโนโลยีกับการพัฒนา<br>2. มคอ. 3 รายวิชาเทคโนโลยีกับการ พัฒนา  | อาจารย์ประจำหมู่ เรียน |
| 2          | ความหมายและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการ พัฒนา<br>1. ความหมายของเทคโนโลยีและการ พัฒนา<br>2. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาด้ำน ต่างๆ ที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิต | (3-0)         | 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 5-6 คน<br>2. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกัน อภิปรายความหมายของเทคโนโลยีกับ การพัฒนา และการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การพัฒนาด้ำนต่างๆ ที่สำคัญสำหรับ การดำเนินชีวิต เป็นเวลา 30 นาที<br>3. นักศึกษา 1 กลุ่มนำเสนอความ หมายของเทคโนโลยีกับการพัฒนา<br>4. นักศึกษา 1 กลุ่มนำเสนอการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาด้ำนต่างๆ ที่ สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิต<br>5. ผู้สอนอภิปรายร่วมกับนักศึกษา และสรุปความหมายความหมายและ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา<br>6. ผู้สอนบรรยายสรุปสาระ เรื่อง ความหมายและการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การพัฒนา<br>7. นักศึกษาเขียนสรุปสาระ เรื่อง ความหมายและการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การพัฒนาในใบกิจกรรมและนำส่ง ผู้สอน | อาจารย์ประจำหมู่ เรียน |
| 3          | เทคโนโลยีล้ำสมัย<br>1. ความเป็นมาของเทคโนโลยีและเทคโนโลยี แห่งอนาคต<br>2. เทคโนโลยีแห่งอนาคต  | (3-0)         | 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 5-6 คน<br>2. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ สถานการณ์และความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี<br>3. ผู้สอนอภิปรายร่วมกับนักศึกษา   | อาจารย์ประจำหมู่ เรียน |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน                |
|----------|--|---------------|---|-----------------------|
|          |  |               | และสรุปความสำคัญและความจำเป็นของเทคโนโลยีล้ำสมัย ที่มีต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์<br>4. ผู้สอนบรรยายสรุปสาระเรื่องเทคโนโลยีล้ำสมัย<br>5. นักศึกษาเขียนสรุปสาระเรื่องเทคโนโลยีล้ำสมัย ในใบกิจกรรมและนำส่งผู้สอน   |                       |
| 4        | เทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต                    | (3-0)         | 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5-6 คน<br>2. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มวิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความจำเป็นของเทคโนโลยีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต<br>3. ผู้สอนอภิปรายร่วมกับนักศึกษา และสรุปความสำคัญและความจำเป็นของเทคโนโลยีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต<br>4. ผู้สอนบรรยายสรุปสาระเรื่องเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต<br>5. นักศึกษาเขียนสรุปสาระเรื่องเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในใบกิจกรรมและนำส่งผู้สอน  | อาจารย์ประจำหมู่เรียน |
| 5        | เทคโนโลยีกับการพัฒนาสังคม                          | (3-0)         | 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5-6 คน<br>2. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อการพัฒนาสังคม<br>3. ผู้สอนอภิปรายร่วมกับนักศึกษา เรื่องผลกระทบของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีต่อสังคมโดยให้ผู้เรียนอาสาออกมาอภิปราย หรือผู้สอนสุ่มเรียกกลุ่มผู้เรียน 1 กลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน<br>4. ผู้สอนบรรยายสรุปสาระเรื่องเทคโนโลยีกับการพัฒนาสังคม<br>5. นักศึกษาเขียนสรุปสาระเรื่องเทคโนโลยีกับการพัฒนาสังคมในใบกิจกรรมและนำส่งผู้สอน | อาจารย์ประจำหมู่เรียน |
| 6        | เทคโนโลยีกับการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | (3-0)         | 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5-6 คน<br>2. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม สืบค้น วิเคราะห์ วิพากษ์สมบัติและมิติ   | อาจารย์ประจำหมู่เรียน |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน                |
|----------|---|---------------|---|-----------------------|
|          |   |               | <p>สิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย</p> <p>3. ผู้สอนอภิปรายร่วมกับนักศึกษา เรื่องเทคโนโลยีกับการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้เรียนอาสาออกมาอภิปราย หรือผู้สอนสุ่มเรียกกลุ่มผู้เรียน 1 กลุ่ม นำเสนอผลการสำรวจ วิเคราะห์ วิพากษ์สมบัติและมีดีสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยหน้าชั้นเรียน</p> <p>4. ผู้สอนบรรยายสรุปสาระเรื่องเทคโนโลยีกับการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. นักศึกษาเขียนสรุปสาระเรื่องเทคโนโลยีกับการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในใบกิจกรรมและนำเสนอผู้สอน</p>   |                       |
| 7        | 1. สอบย่อยกลางภาค (ครั้งที่ 1) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ ศาสนาและวัฒนธรรม | (3-0)         | <p>1. แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 5-6 คน</p> <p>2. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม ร่วมกัน อภิปรายการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ศาสนาและเผยแพร่ วัฒนธรรมโดยให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม อภิปรายในประเด็นที่แตกต่างกัน</p> <p>3. ผู้สอนอภิปรายร่วมกับนักศึกษา เรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ศาสนาและเผยแพร่วัฒนธรรม โดยให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายใน ประเด็นที่แตกต่างกัน หน้าชั้นเรียน</p> <p>4. ผู้สอนบรรยายสรุปสาระเรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ ศาสนาและการเผยแพร่วัฒนธรรม</p> <p>5. นักศึกษาเขียนสรุปสาระเรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ ศาสนาและการเผยแพร่วัฒนธรรมใน ใบกิจกรรมและนำเสนอผู้สอน</p> | อาจารย์ประจำหมู่เรียน |
| 8        | การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการศึกษา  | (3-0)         | <p>1. แบ่งกลุ่มอภิปรายความหมายของเทคโนโลยีตามความเข้าใจของตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียนช่วยกันอภิปรายภาพร่วมกัน โดยยึดมโนทัศน์ของเทคโนโลยีตามที่ได้อธิบายความหมายไปข้างต้นเพื่อ ประเมินความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น</p>  | อาจารย์ประจำหมู่เรียน |



| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                    | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน                |
|----------|--------------------------------------|---------------|---|-----------------------|
|          |                                      |               | <p>เกี่ยวกับความหมายของเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ผู้เรียนจับคู่เพื่อทำกิจกรรมรวบรวมเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา</li> <li>4. ผู้สอน/นักศึกษาร่วมกันบรรยายสรุปสาระเรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการศึกษา</li> <li>5. ผู้เรียนทำการสืบค้นสื่อที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและวิเคราะห์จุดแข็ง และ จุดอ่อน ของเทคโนโลยีที่ได้สืบค้นมา</li> </ol>   |                       |
| 9        | การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการสื่อสาร | (3-0)         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบ่งกลุ่มอภิปรายความหมายของความหมายของเทคโนโลยีตามความเข้าใจของตนเอง</li> <li>2. ผู้เรียนช่วยกันอภิปรายภาพร่วมกันโดยยึดมโนทัศน์ของเทคโนโลยีตามที่ได้อธิบายความหมายไปข้างต้นเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับความหมายของเทคโนโลยี</li> <li>3. ผู้เรียนจับคู่เพื่อทำกิจกรรมรวบรวมเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา</li> <li>4. ผู้สอน/นักศึกษาร่วมกันบรรยายสรุปสาระเรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการศึกษา</li> <li>5. ผู้เรียนทำการสืบค้นสื่อที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและวิเคราะห์จุดแข็ง และ จุดอ่อน ของเทคโนโลยีที่ได้สืบค้นมา</li> </ol> | อาจารย์ประจำหมู่เรียน |
| 10       | การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับอุตสาหกรรม | (3-0)         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5-6 คน</li> <li>2. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มอภิปรายการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาอุตสาหกรรม</li> <li>2. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่น่ามาใช้ในการพัฒนาอุตสาหกรรมประเภทต่างๆ</li> <li>3. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอรูปแบบการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมหลายประเภท</li> <li>3. ผู้สอนอภิปรายร่วมกับนักศึกษาและสรุปความสำคัญและความจำเป็น</li> </ol>   | อาจารย์ประจำหมู่เรียน |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                        | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)   | ผู้สอน                |
|----------|--|---------------|--|-----------------------|
|          |  |               | <p>ของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรม</p> <p>4. ผู้สอนบรรยายสรุปสาระเรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับอุตสาหกรรม</p> <p>5. นักศึกษาเขียนสรุปสาระเรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับอุตสาหกรรม ในใบกิจกรรมและนำเสนอผู้สอน</p>   |                       |
| 11       | การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการพัฒนาธุรกิจ | (3-0)         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5-6 คน</li> <li>2. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มอภิปรายการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาธุรกิจและศึกษารณศึกษาเรื่อง เทคโนโลยีเหนือเขมและประโยชน์ในการพัฒนาธุรกิจ</li> <li>3. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มวิเคราะห์และนำเสนอกรณีศึกษาในการพัฒนาธุรกิจ</li> <li>4. ผู้สอนอภิปรายร่วมกับนักศึกษา และสรุปความสำคัญและความจำเป็นของเทคโนโลยีที่มีต่อการพัฒนาธุรกิจ</li> <li>4. ผู้สอนบรรยายสรุปสาระเรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการพัฒนาธุรกิจ</li> <li>5. นักศึกษาเขียนสรุปสาระเรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการพัฒนาธุรกิจในใบกิจกรรมและนำเสนอผู้สอน</li> </ol> | อาจารย์ประจำหมู่เรียน |
| 12       | การตระหนักรู้ในการใช้เทคโนโลยี           | (3-0)         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนศึกษากรณีศึกษาและอภิปรายคำตอบร่วมกันโดยเชื่อมโยงถึงเทคโนโลยีในกรณีศึกษาและวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาจากการใช้เทคโนโลยี และระบุถึงภัยที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในการใช้เทคโนโลยี</li> <li>2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อระดมสมองในเรื่องจริยธรรมกับเทคโนโลยีว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ปัญหาเป็นอย่างไร</li> <li>3. ผู้เรียนทำกิจกรรมจับคู่กับเพื่อนเพื่อสืบเสาะประสบการณ์การพบเห็นปัญหาที่มาจากเทคโนโลยี วิเคราะห์และคิดถึงแนวทางการรับมือกับปัญหา</li> </ol>  | อาจารย์ประจำหมู่เรียน |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)   | ผู้สอน                |
|----------|--|---------------|--|-----------------------|
|          |  |               | <p>ที่เกิดขึ้นจากนั้นร่วมกันอภิปรายหน้าชั้น</p> <p>4. ผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อระดมสมองถึงแนวทางในการป้องกันภัยที่เกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยี รวบรวมแนวทางให้ได้มากที่สุดและออกมาอภิปรายนำเสนอในชั้นเรียน ผู้เรียนช่วยกันสรุปผล</p>   |                       |
| 13       | กิจกรรมวันศึกษาทั่วไป<br>1. กิจกรรมการนำเสนองาน (งานกลุ่ม)       |               | นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนองาน  | อาจารย์ประจำหมู่เรียน |
| 14       | 1. สอบย่อยกลางภาค (ครั้งที่ 2)<br>การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเอง | (3-0)         | <p>1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนแสดงทรรศนะเกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้ที่ผ่านมาเพื่อทบทวนและแสดงถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ของผู้เรียนผ่านทัศนคติที่ดีและรอบคอบในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>2. ผู้เรียนช่วยกันอภิปรายเกี่ยวกับความหมายของการศึกษาตลอดชีวิต แสดงทรรศนะถึงการศึกษาตลอดชีวิตที่มีส่วนสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของคนในสังคมได้อย่างไร</p> <p>3. ผู้เรียนนำเสนอวิธีโอการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ได้มอบหมาย</p> <p>4. สรุปแนวคิดที่สำคัญเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต</p> | อาจารย์ประจำหมู่เรียน |
| 15       | 1. สรุปการเรียนรู้การสอนวิชาเทคโนโลยีกับการพัฒนา                 | (3-0)         |  | อาจารย์ประจำหมู่เรียน |
| 16       | สอบปลายภาค   |               |  |                       |

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | ผลการเรียนรู้* | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|-----|----------------|--|-------------------|------------------------|
| 1   |                | - คุณธรรม จริยธรรม   | 1-15              | 20 %                   |
| 2   |                | - สอบย่อยกลางภาค (ครั้งที่ 1)<br>- สอบย่อยกลางภาค (ครั้งที่ 2)<br>- สอบปลายภาค                                 | 7<br>14<br>16     | 10 %<br>10 %<br>30 %   |
| 3   |                | - กิจกรรมในชั้นเรียน<br>- กิจกรรมการนำเสนองาน (งานกลุ่ม)<br>- รายงานและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน (งานกลุ่ม) | 1-15<br>7<br>14   | 10%<br>10%<br>10%      |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
|--|
| <p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอนวิชาเทคโนโลยีกับการพัฒนา</li> <li>- <a href="http://www.wikipedia.org">http://www.wikipedia.org</a></li> </ul> |
| <p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์ ITDS</li> </ul>   |
| <p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา</p>   |

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

|   |
|---|
| <p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้โดยนักศึกษาจัดทำด้วยการจัดกิจกรรมในการรับฟังแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่าน Social Media</li> </ul> |
|---|

|  |
|--|
| <p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเก็บข้อมูลประเมินการสอนดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยโดยให้นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ผลการเรียนของนักศึกษา</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul> |
| <p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>จากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอนโดยให้อาจารย์ทบทวนการสอน โดยสรุปผลสัมฤทธิ์ ปัญหา อุปสรรคในการสอนเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป</p>   |
| <p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา จากการสอบถามนักศึกษา ตรวจสอบงานนักศึกษา รวมถึงพิจารณาผลการทดสอบของนักศึกษา</p>  |
| <p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลการเรียนรู้ในรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้นตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p>  |