

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1	รหัสและชื่อรายวิชา	2500116 กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Daily Life)														
2	จำนวนหน่วยกิต	3(3-0)														
3	หลักสูตร และประเภทรายวิชา	รายวิชาศึกษาทั่วไป														
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. อ.ปิยนันท์ ศรีทองทิม</td> <td style="width: 50%;">2. อ.มโหสถ เกิดเดช</td> </tr> <tr> <td>3. อ.ปาน แดงประเสริฐ</td> <td>4. อ.กมล ยิ้มละมัย</td> </tr> <tr> <td>5. อ.นฤมล ตีบวงษา</td> <td>6. อ.จราวุฒิ อำนักรณ์</td> </tr> <tr> <td>7. อ.มานิช สุขสังข์</td> <td>8. อ.ชรินทร์ ชัยกุลพิพัฒน์</td> </tr> <tr> <td>9. อ.เอมิกา ชัยสิทธิ์</td> <td>10. อ.ฐิติภรณ์ พงษ์ประเสริฐ</td> </tr> <tr> <td>11. อ.นำ กรุยรุ่งโรจน์</td> <td>12. อ.พหลวัฑฒ์ อินทรบุญสม</td> </tr> <tr> <td>13. อ.พรเพชร ชลศักดิ์ตระกูล</td> <td>14. อ.ณัฐดนัย สุภัทรากุล</td> </tr> </table>	1. อ.ปิยนันท์ ศรีทองทิม	2. อ.มโหสถ เกิดเดช	3. อ.ปาน แดงประเสริฐ	4. อ.กมล ยิ้มละมัย	5. อ.นฤมล ตีบวงษา	6. อ.จราวุฒิ อำนักรณ์	7. อ.มานิช สุขสังข์	8. อ.ชรินทร์ ชัยกุลพิพัฒน์	9. อ.เอมิกา ชัยสิทธิ์	10. อ.ฐิติภรณ์ พงษ์ประเสริฐ	11. อ.นำ กรุยรุ่งโรจน์	12. อ.พหลวัฑฒ์ อินทรบุญสม	13. อ.พรเพชร ชลศักดิ์ตระกูล	14. อ.ณัฐดนัย สุภัทรากุล
1. อ.ปิยนันท์ ศรีทองทิม	2. อ.มโหสถ เกิดเดช															
3. อ.ปาน แดงประเสริฐ	4. อ.กมล ยิ้มละมัย															
5. อ.นฤมล ตีบวงษา	6. อ.จราวุฒิ อำนักรณ์															
7. อ.มานิช สุขสังข์	8. อ.ชรินทร์ ชัยกุลพิพัฒน์															
9. อ.เอมิกา ชัยสิทธิ์	10. อ.ฐิติภรณ์ พงษ์ประเสริฐ															
11. อ.นำ กรุยรุ่งโรจน์	12. อ.พหลวัฑฒ์ อินทรบุญสม															
13. อ.พรเพชร ชลศักดิ์ตระกูล	14. อ.ณัฐดนัย สุภัทรากุล															
5	ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558														
6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี														
7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี														
8	สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร														
9	วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	ตุลาคม 2558														

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>การเรียนรู้และฝึกทักษะเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และความเข้าใจกฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ประมวลกฎหมายอาญา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p>
<p>2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และความเข้าใจกฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ประมวลกฎหมายอาญา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันและอนาคตได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความซาบซึ้ง ความรู้ ค่านิยม เจตคติที่ดี รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม อยู่ร่วมกันให้สังคมอย่างมีความสุขตามระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เคารพต่อสิทธิหน้าที่ของบุคคลอื่นและปฏิบัติตามกฎหมาย 4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันและอนาคตได้

หมวดที่ 3 ลักษณะ และการดำเนินการ

<p>1 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>กฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ประมวลกฎหมายอาญา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น พระราชบัญญัติจรรยาบรรณ พะราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พระราชบัญญัติทะเบียนราษฎร พระราชบัญญัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสิทธิชุมชน</p>
<p>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</p> <p>ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ คาบละ 60 นาที โดยแบ่งดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนคาบ 45 คาบ - สอนเสริม ไม่มี - การฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน - จำนวนคาบ ไม่มี - การศึกษาด้วยตนเอง จำนวนคาบ ไม่มี - สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน / นักศึกษาเฉพาะราย (นอกเวลา)
<p>3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. พัฒนาผู้เรียนให้เคารพต่อกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
4. พัฒนาผู้เรียนให้เคารพสิทธิและรับฟังความเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

มนุษย์

(2) วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม โดยเน้นเรื่องการเข้าชั้นเรียน การแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ
2. บรรยาย ถาม-ตอบ ยกตัวอย่างประกอบ ผูกพันโดยการทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Daily Life)
3. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ไว้ในเนื้อหาวิชาในแต่ละหัวข้อ
4. สอดแทรกเรื่องความมีวินัย และเรื่องความรับผิดชอบต่อผู้เรียนในการเรียนการสอนแต่ละครั้ง

(3) วิธีการประเมินผล

1. พิจารณาจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน
2. สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือประเด็นปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Daily Life) ตามระบบกฎหมายของประเทศไทย
3. สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหากฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Daily Life) ตามระบบกฎหมายของประเทศไทย จากการถามตอบในชั้นเรียน และการทำแบบฝึกหัด
4. พิจารณาความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยดูจากการเข้าชั้นเรียน

2 ความรู้

(1) ความรู้ที่จะได้รับ

1. ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการอธิบายกฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Daily Life) ตามระบบกฎหมายของประเทศไทย
2. ให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายกฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Daily Life) ตามระบบกฎหมายของประเทศไทย รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้หลักกฎหมายที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
3. ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเอง ให้ทันสมัยต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล

(2) วิธีการสอน

1. บรรยาย ถาม-ตอบ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ เช่น คำพิพากษาศาลฎีกาที่น่าสนใจ
2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหากฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Daily Life) พร้อมกับวิเคราะห์และสรุปหลักกฎหมายที่นำมาปรับใช้กับกรณีศึกษาดังกล่าวนั้น
3. กำหนดให้ผู้เรียนหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นประเด็นปัญหาตามคำพิพากษา หรือตามข่าวสารที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับใช้กับตัวบทกฎหมายที่ได้ศึกษามา แล้วอภิปรายหาข้อสรุป

(3) วิธีการประเมิน

1. พิจารณาจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน
2. สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือประเด็นปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Daily Life) ตามระบบกฎหมายของประเทศไทย
3. สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหากฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Daily Life) ตามระบบกฎหมายของประเทศไทย จากการถามตอบในชั้นเรียน และการทำแบบฝึกหัด
4. พิจารณาความมีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียนโดยดูจากการเข้าชั้นเรียน

3 ทักษะทางปัญญา**(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

1. ความสามารถในการคิดหาเหตุผลอย่างเป็นระบบ
2. ประยุกต์ความรู้ในวิชานี้โดยวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น

(2) วิธีการสอน

1. บรรยาย ถาม-ตอบ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ เช่น คำพิพากษาศาลฎีกาที่น่าสนใจ
2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหากฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Daily Life) พร้อมกับวิเคราะห์และสรุปหลักกฎหมายที่นำมาปรับใช้กับกรณีศึกษาดังกล่าวนั้น
3. กำหนดให้ผู้เรียนหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นประเด็นปัญหาตามคำพิพากษา หรือตามข่าวสารที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับใช้กับตัวบทกฎหมายที่ได้ศึกษามา แล้วอภิปรายหาข้อสรุป

(3) วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของผู้เรียน

1. พิจารณาจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน
2. สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือประเด็นปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Daily Life) ตามระบบกฎหมายของประเทศไทย
3. สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหากฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Daily Life) ตามระบบกฎหมายของประเทศไทย จากการถามตอบในชั้นเรียน และการทำแบบฝึกหัด

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
2. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพต่อเนื่อง
3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
4. การปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของผู้เรียนและการปฏิบัติตัวที่ดีต่ออาจารย์

(2) วิธีการสอน

1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ เช่น คำพิพากษาศาลฎีกาที่น่าสนใจ
2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหากฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Daily Life) ร่วมกับวิเคราะห์และสรุปหลักกฎหมายที่นำมาปรับใช้กับกรณีศึกษาดังกล่าวนั้น
3. กำหนดให้ผู้เรียนหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นประเด็นปัญหาตามคำพิพากษา หรือตามข่าวสารที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับใช้กับตัวบทกฎหมายที่ได้ศึกษามา แล้วอภิปรายหาข้อสรุป

(3) วิธีการประเมิน

1. พิจารณาจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน
2. สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Daily Life) ตามระบบกฎหมายของประเทศไทย
3. สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหากฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Daily Life) ตามระบบกฎหมายของประเทศไทย จากการถามตอบในชั้นเรียน และการทำแบบฝึกหัด

5 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
3. ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้และเหมาะสม

(2) วิธีการสอน

1. บรรยาย ถาม-ตอบ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ เช่น คำพิพากษาศาลฎีกาที่น่าสนใจ
2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหากฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Daily Life) ร่วมกับวิเคราะห์และสรุปหลักกฎหมายที่นำมาปรับใช้กับกรณีศึกษาดังกล่าวนั้น
3. กำหนดให้ผู้เรียนหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นประเด็นปัญหาตามคำพิพากษา หรือตามข่าวสารที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับใช้กับตัวบทกฎหมายที่ได้ศึกษามา แล้วอภิปรายหาข้อสรุป

(3) วิธีการประเมิน

1. พิจารณาจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน
2. สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Daily Life) ตามระบบกฎหมายของประเทศไทย
3. สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหากฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Daily Life) ตามระบบกฎหมายของประเทศไทย จากการถามตอบในชั้นเรียน และการทำแบบฝึกหัด

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**1. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศกฎหมายในชีวิตประจำวัน - เรื่องเมื่อเกิด	3	แนะนำลักษณะวิชา บรรยาย ถาม-ตอบ และยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์ประจำหมู่เรียน
2	กฎหมายในชีวิตประจำวัน - เรื่องเมื่อเจริญเติบโต	3	การบรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม	อาจารย์ประจำหมู่เรียน
3	กฎหมายในชีวิตประจำวัน - เรื่องการเกณฑ์ทหาร	3	การบรรยาย ถาม-ตอบ ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมกับอภิปราย	อาจารย์ประจำหมู่เรียน
4-5	กฎหมายในชีวิตประจำวัน - เรื่องการหมั้น	6	การบรรยาย ถาม-ตอบ ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมกับอภิปราย	อาจารย์ประจำหมู่เรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6-7	กฎหมายในชีวิตประจำวัน - เรื่องการสมรส	6	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษา กรณีศึกษา โดยใช้ สื่อผสม	อาจารย์ประจำ หมู่เรียน
8	กฎหมายในชีวิตประจำวัน - เรื่องชีวิตคู่	3	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษา กรณีศึกษา โดยใช้ สื่อผสม	อาจารย์ประจำ หมู่เรียน
9	กฎหมายในชีวิตประจำวัน - เรื่องลูก	3	การบรรยาย ถาม- ตอบ ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษา และวิเคราะห์ กรณีศึกษา พร้อม กับอภิปราย	อาจารย์ประจำ หมู่เรียน
10	กฎหมายในชีวิตประจำวัน - การสิ้นสุดของชีวิตคู่	3	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษา กรณีศึกษา โดยใช้ สื่อผสม	อาจารย์ประจำ หมู่เรียน
11	กฎหมายในชีวิตประจำวัน - เรื่องเจ็บไข้ได้ป่วย	3	การบรรยาย ถาม- ตอบ ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษา และวิเคราะห์ กรณีศึกษา พร้อม กับอภิปราย	อาจารย์ประจำ หมู่เรียน
12	กฎหมายในชีวิตประจำวัน - เรื่องวัยชรา	3	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษา กรณีศึกษา โดยใช้ สื่อผสม	อาจารย์ประจำ หมู่เรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	กฎหมายในชีวิตประจำวัน - เรื่องการตาย	3	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบศึกษา กรณีศึกษา โดยใช้ สื่อผสม	อาจารย์ประจำ หมู่เรียน
14-15	กฎหมายในชีวิตประจำวัน - เรื่องมรดก	6	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบศึกษา กรณีศึกษา โดยใช้ สื่อผสม	อาจารย์ประจำ หมู่เรียน
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ตลอด ระยะเวลา ที่มีการ เรียนการ สอน	คุณธรรม จริยธรรม	พิจารณาจากการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน และการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม การวัดผลด้าน ทักษะปฏิบัติ การ ทำแบบฝึกปฏิบัติ และการสอบปลาย ภาค	ทุกสัปดาห์ที่มีการ เรียนการสอน	-คุณธรรม จริยธรรม 20%
	ความรู้			- วัดผลด้านทักษะ ปฏิบัติ 20%
	ทักษะทางปัญญา			- การทำแบบฝึก ปฏิบัติ 30%
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ			-สอบปลายภาค 30%
	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

<p>เอกสาร ตำราประกอบ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. (2556). หนังสือวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. (2556). คู่มือการจัดการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.</p> <p>เอกสารประกอบการค้นคว้า</p> <p>มานิตย์ จุมปา และคณะ. (2556). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>วิณัฏฐาน แสงสุข และคณะ. (2555). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p> <p>สมยศ เชื้อไทย. (2555). คำอธิบายความรู้กฎหมายทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.</p> <p>หยุด แสงอุทัย. (2553). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p>
--

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์กับผู้เรียนตั้งแต่ชั่วโมงแรก 2. แบบประเมินความพึงพอใจผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา 3. ผู้เรียนประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทั้งก่อนและหลังการศึกษา
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน พัฒนาการ และผลจากการบูรณาการความรู้ 2. ผลการเรียนของผู้เรียน 3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรูู้
<p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจผู้สอนของผู้เรียน 2. ข้อเสนอแนะของผู้เรียนในรายงานหลังจากการเรียนการสอน
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของผู้เรียน</p> <p>อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ</p>
<p>5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำข้อคิดเห็นของผู้เรียนจากข้อ 1 มาประมวลเพื่อจัดกลุ่ม และนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป 2. ดำเนินการทบทวนทุกปีการศึกษาในกรณีที่มีปัญหา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.

