

แบบ มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชา จะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝัง ทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของ รายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและ ประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ใน การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๕๐๐๑๑๕ วิถีไทยสู่สังคมโลก (Thai Living to Global Society)	
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐)	
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ทุกหลักสูตร วิชาศึกษาทั่วไป วิชาบังคับ	
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	
๑. ดร.ภาณุพงศ์ สามารถ	๒. ผศ.ดร.ณกมล ปุญชเขตต์ทิกุล
๓. อ.นภาพร เชื้อขำ	๔. ดร.สุธี แก้วเขียว
๕. ดร.นิรัตน์ เพชรรัตน์	๖. ดร.มงคล นาฏกระสูตร
๗. อ.อักษร สวัสดิ์	๘. อ.วิชยานนท์ สุทธิโส
๙. อ.ศุภินันท์กรรย์ ระวีวงศ์	๑๐. อ.วีระชาติ ภัคดี
๑๑. อ.วรรณพร บุญญาสถิต	๑๒. อ.นนท์มนัส พิทยธีราพงศ์
๑๓. ดร.วีรพล ดิษเกษม	๑๔. อ.ฉัตรศิริ กลังเนียม
๑๕. ผศ.มณีนรัตน์ ลิ้มสืบเชื้อ	๑๖. ดร.ญาณิน สีเหนียง
๑๗. ดร.ไฉน เลาะเงิน	๑๘.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี	
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี	

<p>๘. สถานที่เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p>
<p>๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>ตุลาคม ๒๕๕๘</p>

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์และการบูรณาการของสังคมไทยสู่สังคมโลก ทางด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต สร้างความตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรม และการร่วมกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี การวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับวิวัฒนาการของวัฒนธรรม ผลกระทบ การผสมผสาน การกลืนกลายและ ความร่วมมือกัน ในระดับชุมชน ระดับประเทศและระหว่างประเทศ ตลอดจนให้นักศึกษามีจิตสำนึกที่ตื่นตัวและเป็นประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณค่าของตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีความรู้อย่างกว้างขวางทันสมัย มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีวิธีการในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน ตัดสินใจโดยใช้ปัญญา เสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น ตลอดจนสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลและสังคมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศได้</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์และการบูรณาการของสังคมไทยสู่สังคมโลก ๒. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความสัมพันธ์และการบูรณาการของสังคมไทยและสังคมโลก ทางด้านสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน สร้างความตระหนักในคุณค่าวัฒนธรรม และการร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณี และท้องถิ่น การวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับวิวัฒนาการ ผลกระทบ การผสมผสาน การกลืนกลาย ความร่วมมือ และความขัดแย้ง ในระดับชุมชนระดับประเทศและระหว่างประเทศ</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <p>๓(๓-๐)</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมง (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	ปฏิบัติโดยเน้นกิจกรรม		ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง: สืบค้น
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศและให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่มหรือบุคคล ตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายวิชาที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑) มีจิตสำนึกที่ดีงามและเป็นประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณค่าของตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๒) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก</p> <p>๓) เคารพกฎเกณฑ์ กติกา และข้อบังคับขององค์กรและสังคม โดยคำนึงถึงความเป็นส่วนรวม</p> <p>๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>๕) มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p>
--

<p>๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การแสดงละคร บทบาทสมมุติ ๒. สอนโดย Active Learning Problem base Learning ๓. อภิปรายกลุ่ม ๔. บทบาทสมมุติ ๕. สอนโดย Case Study
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จากการเข้าชั้นเรียน ๒. จากเอกสารรายงานที่ถูกต้อง ๓. การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการเรียนการสอน ๔. จากการนำเสนอรายงาน ที่มอบหมาย <p>๒. ความรู้</p> <p>๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ</p> <p>ความรู้ในวิถีวัฒนธรรมไทย และแนวทางเพื่อพัฒนาสู่สากล ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศสู่สากล อย่างภาคภูมิใจ การพัฒนาจิตใจสำนึกและจิตสำนึกในการทำเพื่อส่วนร่วม การบูรณาการองค์ความรู้ทุก ๆ ด้านผ่านการจัดกิจกรรม หรือนิทรรศการ</p> <p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>เช่น บรรยาย การทำรายงาน การศึกษาชุมชน การจัดนิทรรศการ การอภิปรายกลุ่ม และการสาธิต</p> <p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ๒) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ๓) ประเมินจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นรายงาน และ Power point ๔) การตอบคำถาม และการสนใจสอบถาม ๕) ประเมินจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานเพื่อนำข้อสรุปมาใช้บนฐานความคิดอย่างเป็นระบบ ๒) วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน ตัดสินใจโดยใช้ปัญญา เสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ๓) มีทักษะในการบูรณาการความรู้และนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขเพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีวิสัยทัศน์ <p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>เช่น แผนที่ความคิด (Mind Mapping) เส้นแบ่งเขตเวลา (Time Line) โครงการพิเศษ การทำโครงการจิตอาสา</p>

<p>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ประเมินจากการทำกิจกรรม ๒) ประเมินจากการสอบ ๓) ประเมินจากการนำไปใช้ในชีวิตจริง ๔) ประเมินจากการเสนอรายงานค้นคว้า
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานกับผู้อื่นได้ ๓) สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลและสังคม ๔) เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ๕) กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ๖) มีน้ำใจให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้ <p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>เช่น มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม การประสานงานผ่านหัวหน้ากลุ่ม</p> <p>๔.๓ วิธีการประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ประเมินจากการเข้าเรียน การส่งงาน และความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาแต่ละคน ๒) ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและผลการปฏิบัติงานรายกลุ่ม ๓) ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการทำงานเป็นกลุ่ม ๔) ประเมินจากความพร้อม จากการประสานของแต่ละกลุ่ม
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการเชิงตัวเลขในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์การแปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ๒) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ๓) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔) มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ต

<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ จากเว็บไซต์และ e-learning</p> <p>- สอนให้ฝึกนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี วิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>๕.๓ วิธีการประเมิน</p> <p>๑) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน</p> <p>๒) ประเมินจากการสอบและการทำแบบทดสอบ</p> <p>๓) ประเมินจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า และรายงาน</p>
--

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทนำ	๓	๑. เข้าชั้นเรียนรวม บรรยายข้อตกลงในการ เรียน และเนื้อหาแต่ละด้าน โดยสังเขป ๒. กิจกรรมสัมพันธ์ระหว่าง หมู่เรียน	อาจารย์ประจำหมู่เรียน
๒	ลักษณะและโครงสร้างของ สังคมไทยและสังคมโลก	๓	๑. เข้าชั้นเรียนรวม บรรยายตามหัวข้อ ๒. กิจกรรมเรื่อง “ลักษณะ และโครงสร้างของ สังคมไทยและสังคมโลก”	อาจารย์ประจำหมู่เรียน
๓	ภาษา ศาสนา และความเชื่อ	๓	๑. เข้าชั้นเรียนรวม บรรยายตามหัวข้อ ๒. กิจกรรมเรื่อง “ภาษา ศาสนา และความเชื่อ”	อาจารย์ประจำหมู่เรียน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๔	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	๓	๑. เข้าชั้นเรียนรวม บรรยายตามหัวข้อ ๒. กิจกรรมเรื่อง “การ เปลี่ยนแปลงทางสังคม”	อาจารย์ประจำหมู่เรียน
๕	วัฒนธรรมและประเพณี	๓	๑. เข้าชั้นเรียนรวม บรรยายตามหัวข้อ ๒. กิจกรรมเรื่อง “วัฒนธรรมและประเพณี	อาจารย์ประจำหมู่เรียน
๖	ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล	๓	๑. เข้าชั้นเรียนรวม, บรรยายตามหัวข้อ ๓. กิจกรรมเรื่อง “ภูมิ ปัญญาไทยและภูมิปัญญา สากล”	อาจารย์ประจำหมู่เรียน
๗	การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม	๓	๑. เข้าชั้นเรียนรวม บรรยายตามหัวข้อ ๒. กิจกรรมเรื่อง “การ เปลี่ยนแปลงทาง วัฒนธรรม”	อาจารย์ประจำหมู่เรียน
๘	สอบกลางภาค			
๙	ระบบเศรษฐกิจของโลกและ เศรษฐกิจไทย	๓	๑. เข้าชั้นเรียนรวม, บรรยายตามหัวข้อ ๒. กิจกรรมเรื่อง “ระบบ เศรษฐกิจของโลกและ เศรษฐกิจไทย”	อาจารย์ประจำหมู่เรียน
๑๐	พัฒนาการทางเศรษฐกิจไทยและ เศรษฐกิจโลก	๓	๑. เข้าชั้นเรียนรวม, บรรยายตามหัวข้อ ๒. กิจกรรมเรื่อง “พัฒนาการทางเศรษฐกิจ ไทยและเศรษฐกิจโลก”	อาจารย์ประจำหมู่เรียน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๑	เศรษฐกิจพอเพียง	๓	๑. เข้าชั้นเรียนรวม บรรยายตามหัวข้อ ๒. กิจกรรมเรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง”	อาจารย์ประจำหมู่เรียน
๑๒	อุดมการณ์ทางการเมือง	๓	๑. เข้าชั้นเรียนรวม, บรรยายตามหัวข้อ ๒. กิจกรรมเรื่อง “อุดมการณ์ทางการเมือง”	อาจารย์ประจำหมู่เรียน
๑๓	พัฒนาการเมือง	๓	๑. เข้าชั้นเรียนรวม, บรรยายตามหัวข้อ ๒. กิจกรรมเรื่อง “พัฒนาการเมือง”	อาจารย์ประจำหมู่เรียน
๑๔	โครงสร้างทางการเมืองปกครองและ ระบบราชการ	๓	๑. เข้าชั้นเรียนรวม, บรรยายตามหัวข้อ ๒. กิจกรรมเรื่อง “โครงสร้างทางการเมือง ปกครองและระบบ ราชการ”	อาจารย์ประจำหมู่เรียน
๑๕	บทสรุปความสัมพันธ์แต่ละด้าน ระหว่างสังคมไทยและสังคมโลก	๓	๑. เข้าชั้นเรียนรวม, บรรยายตามหัวข้อ ๒. กิจกรรมสรุป ความสัมพันธ์แต่ละด้าน ระหว่างสังคมไทยและสังคม โลก	อาจารย์ประจำหมู่เรียน
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑. คุณธรรม จริยธรรม	การตรงต่อเวลา การเข้าชั้นเรียน ความ รับผิดชอบ	๑ - ๑๕	ร้อยละ ๒๐
๒. ความรู้	สอบปลายภาค	๑๖	ร้อยละ ๓๐
๓. ทักษะทาง ปัญญา	การทำกิจกรรม โครงการจิตอาสา นำเสนอ รายงาน (สอบกลางภาค)	๑๓-๑๕	ร้อยละ ๒๐
๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	การทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๑ - ๑๕	ร้อยละ ๑๐
๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า รายงาน	๑ - ๑๕	ร้อยละ ๒๐

* ระบุผลการเรียนรู้ที่ช่วยย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา
(Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.๒)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ราชภัฏพระนคร, มหาวิทยาลัย.(2549). *วิถีไทย*.กรุงเทพมหานคร : ศาสนา.

ราชภัฏพระนคร, มหาวิทยาลัย.(2549). *วิถีโลก*.กรุงเทพมหานคร : ศาสนา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์.(2547). *คลื่นลูกที่ 5*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: ชัคเซสมิเดีย.

กฤษณา วงษาสันต์ และคณะ. (2542). *วิถีไทย*. กรุงเทพมหานคร: เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.

กุลพล พลวัน. *สิทธิมนุษยชนในสังคมโลก*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มิติธรรม.

ณรงค์ เสียงประชา. *มนุษย์กับสังคม*. (2541). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.

ประเวศ วะสี. (2542). *เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคม แนวทางพลิกฟื้นเศรษฐกิจสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.

ยศ สันตสมบัติ. (2544). *ความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: นพบุรีการพิมพ์.

ราชภัฏสวนดุสิต, สถาบัน. (2543). *วิถีไทย*. กรุงเทพมหานคร: เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.

วิชาการ, กรม. (2544). *ทฤษฎีใหม่ในหลวงชีวิตที่พอเพียง*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ร่วมด้วยช่วยกัน.

วิมล จิโรจน์พันธุ์ และคณะ. (2548). *วิถีไทย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แสงดาว.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2544). *มิติชุมชน: วิธีคิดท้องถิ่นว่าด้วย สิทธิ อำนาจ และการจัดทรัพยากร*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

_____. (2544). *วิธีคิดเชิงซ้อนในการวิจัยชุมชน: พลวัตและศักยภาพของชุมชนในการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานสนับสนุนการวิจัย.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2544). *ภาพรวมภูมิปัญญาไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อมรินทร์.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.edutoday.ac.th

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ประเมินการสอนจากแบบประเมินผ่านระบบของมหาวิทยาลัยโดยนักศึกษาและสำนักศึกษาทั่วไปประมวลแจ้งผู้สอน</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ประเมินจากผู้สอน คณะที่มีผู้สอน และผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน นำผลประเมินจากข้อ 1 ข้อ 2 นำมาประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา การนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ</p>

แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม
 วิชาวิถีสู่สังคมโลก ภาคการศึกษาที่ 2/2558
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม			
ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ลงชื่ออาจารย์/ผู้ประเมิน	หมายเหตุ
1.	<i>ปฐมนิเทศ</i>		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ประเมินการแต่งกายเข้าห้องเรียน

คำชี้แจง : ให้อาจารย์/ผู้ประเมิน กาเครื่องหมาย ✓ แสดงว่าผ่านเกณฑ์ หรือกาเครื่องหมาย X แสดงว่าไม่ผ่านเกณฑ์

ลำดับที่	เครื่องแต่งกายชาย/หญิง								ลงชื่ออาจารย์/ผู้ประเมิน
	เสื้อ	กางเกง/ กระโปรง	เน็คไท / กระดุม	เข็ม ตรา	เข็มขัด	ถุง เท้า	รองเท้า	ทรง ผม	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ประเมินการเข้าชั้นเรียน

คำชี้แจง : อาจารย์กรุณาลงลายเซ็นในช่องลงชื่ออาจารย์กับนักศึกษาที่เข้าชั้นเรียนตามจริง

การเข้าชั้นเรียน			
ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ลงชื่ออาจารย์	หมายเหตุ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

คำชี้แจง : อาจารย์/ผู้ประเมิน กรุณาลงลายเซ็นในช่องลงชื่ออาจารย์/ผู้ประเมินกับนักศึกษาตามพฤติกรรมจริง

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน			
ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ลงชื่ออาจารย์	หมายเหตุ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			