



ประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus)

รหัสวิชา 2500113 ชื่อวิชา ความจริงกับการพัฒนาชีวิต (Truth and Development of Life)

จำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง 3(3-0)

ภาคการศึกษาที่2..... ปีการศึกษา2558.....

ชื่อผู้สอน

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. ผศ.ดร.ศุภกาญจน์ วิชาชาติ | 2. ดร.ประยูร ป้อมสุวรรณ |
| 3. ดร.ชาติเมธี หงษา | 4. ดร.ณัฐพงษ์ มะลิซ้อน |
| 5. ดร.พุไทย วันหากิจ | 6. ดร.สว่างบุญ วงศ์ฟ้าเลื่อน |
| 7. ดร.อำพล บุคตาสาร | 8. อ.ขจิตพรรณ อมรปาน |
| 9. อ.สมพร เหลาฉลาด | 10. อ.จุนาร์ตน์ วิชาชาติ |

วิชาระดับ ปริญญาตรี

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับความหมายของชีวิต ทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านศาสนา ด้านสังคม จิตนิยม วัตถุนิยม การกำเนิดและวิวัฒนาการของชีวิต ปรัชญาต่างๆ ในการดำรงชีวิต การให้คุณค่าของชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ครอบครัว และสังคม การมีจิตสำนึกหรือความตระหนัก และการเสียสละต่อส่วนรวม

วัตถุประสงค์รายวิชา

- วัตถุประสงค์ เป้าหมายรายวิชา (ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในรายวิชา)
 - 1.1 เพื่อรู้และเข้าใจความจริงแห่งชีวิตโดยองค์รวม
 - 1.2 เพื่อสังเคราะห์ความรู้และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
 - 1.3 เพื่อแก้ไขและเปลี่ยนแปลงชีวิตของตนในทางที่ดี
 - 1.4 เพื่อฝึกฝนตนเองตามหลักการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง
 - 1.5 เพื่อมีส่วนร่วมในการทำงานและอยู่ในสังคมอย่างสันติสุข
 - 1.6 เพื่อสรุปแนวคิดและตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล
- วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
 - 2.1 อธิบายหลักความจริงของชีวิตในแต่ละด้านได้
 - 2.2 ระบุหลักความจริงของชีวิตที่สำคัญได้
 - 2.3 เปรียบเทียบหลักความจริงของชีวิตในแต่ละด้านได้
 - 2.4 สรุปเนื้อหา และประเด็นหลักความจริงของชีวิตได้

แผนการสอนประจำสัปดาห์

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/วิทยากร	สถานที่
1	ปฐมนิเทศ	<ul style="list-style-type: none"> แนะนำกระบวนการเรียนรู้ แนะนำอาจารย์ผู้สอน แนะนำกิจกรรมการเรียนการสอน ชี้แจงการวัดผลและประเมินผล แนะนำการปฏิบัติตนในชั้นเรียน -ประธาน กล่าวปิดปฐมนิเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> หนังสือความจริงของชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร www.edutoday.in.th คู่มือการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(วิชาความจริงกับการพัฒนาชีวิต) 	<ul style="list-style-type: none"> สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ห้องสมุดประจำวิทยาลัยพุทธศาสตร์และปรัชญา เว็บไซต์ 	<ul style="list-style-type: none"> เข้าใจธรรมชาติของรายวิชาความจริงกับการพัฒนาชีวิต ยอมรับเงื่อนไขการเรียนการสอนรายวิชาความจริงกับการพัฒนาชีวิต สังเกตพฤติกรรมความสนใจและกระตือรือร้นต่อวิชาความจริงกับการพัฒนาชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> การสังเกต 	อาจารย์ประจำหมู่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กำเนิดและพัฒนาการชีวิต กำเนิดและพัฒนาการของชีวิต ในทัศนะวิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ทำบุญตักบาตร/ทำบุญอื่นๆ ทำกิจกรรมสวดมนต์และฝึกสติก่อนเข้าสู่บทเรียน เข้าสู่กิจกรรมและเนื้อหา ให้นักศึกษาทำกิจกรรมแนะนำตนเองโดยการสุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> หนังสือความจริงของชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร VCD สารคดี เรื่อง How to build a human เจาะลึก 	<ul style="list-style-type: none"> สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สารคดีกำเนิดชีวิต มนุษย์ในรูปแบบวีซีดี 	<ul style="list-style-type: none"> สรุปองค์ความรู้จากใบความรู้ได้ สามารถนำเสนอในนามกลุ่มได้ ตอบคำถามจากเรื่องที่ศึกษาได้ ยอมรับฟังทัศนะที่ 	<ul style="list-style-type: none"> ใบกิจกรรม ใบความรู้ ใบงาน การสังเกต 	อาจารย์ประจำหมู่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/วิทยากร	สถานที่
	ศาสนาและปรัชญาปรัชญาชีวิตที่สอดคล้องกับผู้เรียน	<p>เลือก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาศึกษาและสรุปใบความรู้ที่ 1.1 หัวข้อศึกษาชีวิตจากสวรรค์กับแผ่นดินและใบความรู้ที่ 1.2 “ชีวิตคืออะไร” - นักศึกษาส่งตัวแทนนำเสนอตามใบงานที่ 1.1 และใบงานที่ 1.2 - นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ - กิจกรรม ชมVCD สารคดี เรื่อง “กำเนิดชีวิตมนุษย์” และ “พัฒนาการชีวิต” - ให้นักศึกษำบันทึกความรู้ ความคิดที่ได้จากการชมวีซีดีสารคดีในใบงานที่ 1.3 - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปท้ายบทเรียน 	<p>ร่างกายมนุษย์ ตอนกำเนิดมนุษย์, 2002 BBC Wordwide Ltd. - www.edutoday.in.th - VCD สารคดี เรื่องพัฒนาการชีวิต</p>	<p>(Discovery – BBC) - VCD สารคดี เรื่องพัฒนาการชีวิต</p>	แตกต่างกันได้			
3	หน่วยการเรียนรู้ 1 กำเนิดและพัฒนาการชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - ทำบุญตักบาตร/ทำบุญอื่นๆ - ทำกิจกรรมสวดมนต์และ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือความจริงของชีวิต <p>มหาวิทยาลัยราช-ภัฏ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี - สารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปองค์ความรู้จากใบความรู้ได้ - สามารถนำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน 	<p>อาจารย์ประจำหมู่เรียน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p>

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/วิทยากร	สถานที่
	<ul style="list-style-type: none"> - กำเนิดและพัฒนาการของมนุษย์ในทัศนะวิทยาศาสตร์ ศาสนาและปรัชญา - ปรัชญาชีวิตที่สอดคล้องกับผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกสติก่อนเข้าสู่บทเรียน - เข้าสู่กิจกรรมและเนื้อหา - ให้นักศึกษาศึกษาและสรุปใบความรู้ที่ 1.4 หัวข้อ “WHO AM I: อดีต ปัจจุบัน อนาคต” และใบความรู้ที่ 1.5 “ฉันคือมรดกของพ่อแม่” - นักศึกษาส่งตัวแทนนำเสนอใบงานที่ 1.3 และ 1.4 - นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ - กิจกรรม ชมVCD สารคดี เรื่อง “เส้นทางชีวิต” - ให้นักศึกษำบันทึกความรู้ ความคิดที่ได้จากการชมวีซีดีสารคดีในใบงานที่ 1.6 - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปท้ายบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - พระนคร - VCD สารคดี เรื่อง “เส้นทางชีวิต” - www.edutoday.in.th 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร - สารคดีในรูปแบบวีซีดี 	<ul style="list-style-type: none"> - ในนามกลุ่มไม่ได้ - ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้ศึกษาได้ - ยอมรับฟังทัศนะที่แตกต่างได้ 	- การสังเกต		
4	หน่วยที่ 2 ธรรมชาติของชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - ทำบุญตักบาตร/ทำบุญอื่นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือความจริงของชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปองค์ความรู้จากใบความรู้ได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบกิจกรรม - ใบความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำหมู่ 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/วิทยากร	สถานที่
	<ul style="list-style-type: none"> - ธรรมชาติด้านมืด/สว่าง - ไตรลักษณ์ - กฎแห่งกรรม - โลกธรรม 8 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำกิจกรรมสวดมนต์และฝึกสติก่อนเข้าสู่บทเรียน - ให้นักศึกษาศึกษาใบความรู้ที่ 2.1 หัวข้อ “ธรรมชาติด้านมืดและด้านสว่างของข้าพเจ้า” - ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปใบกิจกรรมความรู้ที่ 2.1 - ให้นักศึกษาศึกษาใบความรู้ที่ 2.2 หัวข้อ “ความมุ่งมั่นของข้าพเจ้า” - ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอเล่าประสบการณ์ - อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปประเด็น 	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>-</p> <p>www.edutoday.in.th</p> <p>หลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร 3 วัน).</p> <p>กรุงเทพมหานคร : บริษัท พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด, 2554.</p> <p>-</p> <p>www.edutoday.in.th</p>	<p>สารสนเทศ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>-หนังสือพุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ.ปยุตโต) พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช). พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสน์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสภา, 2551.</p> <p>-พระครูธรรมธร ไพบูลย์ ธมมวิบูล. รู้ทันวิบากกรรม. กรุงเทพมหานคร : เอส เอ็ม เค พรินต์ติ้ง จำกัด, 2551.</p> <p>-พระภาสกร ภูริวัฑฒโน(ภาวิไล). รู้ทัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำเสนอในนามกลุ่มได้ - ตอบคำถามจากเรื่องที่ศึกษาได้ - ยอมรับฟังทัศนะที่แตกต่างได้ - มีความกล้าหาญในการแสดงออก - มีความสามารถในการสื่อสารที่เหมาะสม - มีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้ - มีความสามารถประยุกต์หลักธรรมกับบทบาทสมมติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - การสังเกต 	เรียน	

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/วิทยากร	สถานที่
				กรรม รู้ทันโลก. กรุงเทพมหานคร : บ้านหนังสือโกสินทร์ , 2537.				
5	หน่วยที่ 2 ธรรมชาติของชีวิต - ธรรมชาติด้านมืด/ สว่าง - ไตรลักษณ์ - กฎแห่งกรรม - โลกธรรม 8	- ทำบุญตักบาตร/ทำบุญ อื่นๆ - ทำกิจกรรมสวดมนต์และ ฝึกสติก่อนเข้าสู่บทเรียน - ให้นักศึกษาศึกษาใบ ความรู้ที่ 2.3 หัวข้อ “มุ่งมัน สร้างชีวิต แต่ก็ทำใจไว้ว่า ทุกสิ่งไม่เที่ยง” - ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปใบ กิจกรรมความรู้ที่ 2.3 - ให้นักศึกษาศึกษาใบ ความรู้ที่ 2.4 หัวข้อ “เพราะมีกฎแห่งกรรม จึง ต้องทำเหตุให้ดี” - ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำเสนอประสบการณ์ - อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปประเด็น	- หนังสือความจริง ของชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร - www.edutoday.in.t h หลักสูตรการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณของผู้ ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา (หลักสูตร 3 วัน). กรุงเทพมหานคร : บริษัท พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด, 2554. -	- สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร -หนังสือพุทธธรรม ของพระพรหมคุณา ภรณ์(ป.อ.ปยุตโต) พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช). พจนานุกรมเพื่อ การศึกษาพุทธ ศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสภา, 2551. -พระครูธรรมธร ไพบุลย์ ธมมวิบูล.	- สรุปองค์ความรู้ จากใบความรู้ได้ - สามารถนำเสนอ ในนามกลุ่มได้ - ตอบคำถามจาก เรื่องที่ศึกษาได้ - ยอมรับฟังทัศนะที่ แตกต่างได้ - มีความกล้าหาญ ในการแสดงออก - มีความสามารถใน การสื่อสารที่ เหมาะสม - มีความร่วมมือ และทำงานเป็นทีม ได้ - มีความสามารถ ประยุกต์หลักธรรม	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน - การสังเกต	อาจารย์ ประจำหมู่ เรียน	มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/วิทยากร	สถานที่
		<ul style="list-style-type: none"> - แจกใบความรู้เรื่องกฎแห่งกรรม ใบความรู้ที่ 2. 5 - ให้นักศึกษาร่วมกันแสดงกิจกรรมเกี่ยวกับธรรมชาติของชีวิต กฎแห่งกรรม และโลกธรรม (งานมอบหมายล่วงหน้า) 	www.edutoday.in.th	<ul style="list-style-type: none"> - รู้ทันวิบากกรรม. กรุงเทพมหานคร : เอส เอ็ม เค พรินต์ติ้ง จำกัด, 2551. - พระภาสกร ภูริวฑฒโน(ภาวิไล). รู้ทันกรรม รู้ทันโลก. กรุงเทพมหานคร : บ้านหนังสือโกสินทร์ , 2537. 	กับบทบาทสมมติ			
6	หน่วยที่ 2 ธรรมชาติของชีวิต - ธรรมชาติด้านมืด/สว่าง - ไตรลักษณ์ - กฎแห่งกรรม - โลกธรรม 8	<ul style="list-style-type: none"> - ทำบุญตักบาตร/ทำบุญอื่นๆ - ทำกิจกรรมสวดมนต์และฝึกสติก่อนเข้าสู่บทเรียน - แสดงกิจกรรมเกี่ยวกับธรรมชาติของชีวิต กฎแห่งกรรม และโลกธรรม 8 ทุกกลุ่ม - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมที่นักศึกษาในกลุ่มต่างๆ นำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> - บทความทางวิชาการหัวข้อ ธรรมชาติของชีวิต, กฎแห่งกรรม และโลกธรรม - VCD สารคดีสอนความไม่เที่ยง 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร - ห้องสมุดประจำวิทยาลัยพุทธศาสตร์และปรัชญา 	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปลองค้ความรู้จากใบความรู้ได้ - สามารถนำเสนอในนามกลุ่มได้ - ตอบคำถามจากเรื่องที่ศึกษาได้ - ยอมรับทัศนคติที่แตกต่างได้ - หลังจากแสดงบทบาทสมมติ นักศึกษา - มีความกล้าหาญ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน - การสังเกต 	อาจารย์ประจำหมู่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/วิทยากร	สถานที่
		- กิจกรรม ชมVCD สารคดีสอนความไม่เที่ยง			ในการแสดงออก - มีความสามารถในการสื่อสารที่เหมาะสม - มีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้ - มีความสามารถประยุกต์หลักธรรมกับบทบาทสมมติ			
7-8	หน่วยที่ 3 ศิลปะการดำเนินชีวิต - ไตรสิกขา - มงคลชีวิต - สติ	- ทำบุญตักบาตร/ทำบุญอื่นๆ - ทำกิจกรรมสวดมนต์และฝึกสติก่อนเข้าสู่บทเรียน - ให้นักศึกษาศึกษาใบความรู้ที่ 3.1 หัวข้อ “สติคือเคล็ดลับสร้างความสำเร็จ” - ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปใบความรู้ที่ 3.1 - ให้นักศึกษาฝึกการเจริญสติในรูปแบบต่างๆ เช่น อา	- หลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ. แต่เธอผู้รู้สีกตัว. นนทบุรี : วัดสนามใน กลุ่มเปิดประตูใจ คณะญาติธรรม, 2546. - หนังสือความจริงของชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร - www.edutoday.in.t	- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร - การเจริญสติปัญญา 4 ในรูปแบบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย - สุจิตรา รณริน,รศ.	- เจริญสติด้วยตนเองได้ - ระลึกรู้มากขึ้น - มีความอดทนมากขึ้น - จัดระเบียบชีวิตของตนเองได้ - มีชีวิตที่สดชื่นแจ่มใส	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน - การสังเกต	อาจารย์ประจำหมู่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/วิทยากร	สถานที่
		<p>นาปานสติสติปัญญาฐาน 4 การยกมือ 14 จังหวะของหลวงปู่เทียน จิตตสุโภ</p> <p>- ให้นักศึกษาทำกิจกรรมฝึกสติ เช่น วิถีจูงสมาธิ ฝึกสติตามแบบของดิช นัท ฮันท์ เป็นต้น</p> <p>- ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลการแก้ปัญหาตามหลักอริยสัจ 4 ในสัปดาห์สุดท้ายของหน่วยการเรียนรู้ที่ 3</p>	h	<p>ดร.. การฝึกสมาธิ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า, 2539.</p> <p>- พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช). หนังสือมงคลที่ปณี. ศิลปกรรมปริทรรศน์ ปีที่ 10, ฉบับที่ 1 สิงหาคม 2538.</p> <p>- เว็บไซต์ต่างๆ</p>				
9	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การแก้ปัญหาชีวิต</p> <p>- อริยสัจ 4</p>	<p>- ทำบุญตักบาตร/ทำบุญอื่นๆ</p> <p>- ทำกิจกรรมสวดมนต์และฝึกสติก่อนเข้าสู่บทเรียน</p> <p>- ให้นักศึกษาศึกษาใบความรู้ปัญหาเชิงจริยธรรม เช่น ปัญหาการทำแท้ง ปัญหาอยู่กันก่อนแต่ง ปัญหาการฆ่าตัวตาย เป็นต้น โดยแบ่งกลุ่มละไม่เกิน 10 คน พร้อมนำเสนอ</p>	<p>- หนังสือความจริงของชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>- www.edutoday.in.th</p> <p>- หนังสือพุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ.ปยุตฺโต)</p> <p>- แฟ้มภาพข่าวปัญหา</p>	<p>- หนังสือความจริงของชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>- ห้องสมุดประจำวิทยาลัยพุทธศาสตร์</p>	<p>- สรุปลองค์ความรู้จากใบความรู้ได้</p> <p>- สามารถนำเสนอในนามกลุ่มได้</p> <p>- ตอบคำถามจากเรื่องที่ศึกษาได้</p> <p>- ยอมรับทัศนคติที่แตกต่างได้</p> <p>- มีความกล้าหาญในการแสดงออก</p> <p>- มีความสามารถใน</p>	<p>- ใบกิจกรรม</p> <p>- ใบความรู้</p> <p>- ใบงาน</p> <p>- การสังเกต</p>	<p>อาจารย์ประจำหมู่เรียน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p>

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/วิทยากร	สถานที่
		<ul style="list-style-type: none"> - ชมVCD เรื่องการทำแท้ง, ภาพข่าวศพทารก 2002 ศพที่วัดไผ่เงิน เป็นต้น - อาจารย์และนักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญและเสนอแนะ - อาจารย์มอบหมายงานล่วงหน้าให้แก่สาขาวิชาเตรียมข้อมูลเพื่อการโต้วาที 	<p>สังคมและการศึกษาจากสื่อต่างๆ</p>	<p>และปรัชญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.edutoday.in.th - เว็บไซต์ต่างๆ 	<p>การสื่อสารที่เหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้ - มีความสามารถประยุกต์หลักธรรมกับบทบาทสมมติ 			
10	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การแก้ปัญหาชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - อริยสัจ 4 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำบุญตักบาตร/ทำบุญอื่นๆ - ทำกิจกรรมสวดมนต์และฝึกสติก่อนเข้าสู่บทเรียน - ให้นักศึกษาร่วมกันเสนอวิธีการแก้ปัญหาชีวิตที่นักศึกษาประสบในชีวิตประจำวันตามหลักอริยสัจ 4 โดยนำเสนอหน้าชั้นเรียนในนามของแต่ละกลุ่ม - โต้วาทีการแก้ปัญหาชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือความจริงของชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร - www.edutoday.in.th - หนังสือพุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต) - แฟ้มภาพข่าวปัญหาสังคมและการศึกษาจากสื่อต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือความจริงของชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร - ห้องสมุดประจำวิทยาลัยพุทธศาสตร์และปรัชญา - 	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปองค์ความรู้จากใบความรู้ได้ในนามกลุ่มได้ - ตอบคำถามจากเรื่องที่ศึกษาได้ - ยอมรับทัศนคติที่แตกต่างได้ - มีความกล้าหาญในการแสดงออก - มีความสามารถในการสื่อสารที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน - การสังเกต 	<p>อาจารย์ประจำหมู่เรียน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p>

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/วิทยากร	สถานที่
				ww.edutoday.in.th - เว็บไซต์ต่างๆ	- มีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้ - มีความสามารถประยุกต์หลักธรรมกับบทบาทสมมติ			
11	หน่วยการเรียนรู้ 5 เป้าหมายของชีวิต - เป้าหมายของชีวิตในทัศนะวิทยาศาสตร์ ศาสนาและปรัชญา	- ทำบุญตักบาตร/ทำบุญอื่นๆ - ทำกิจกรรมสวดมนต์และฝึกสติก่อนเข้าสู่บทเรียน - ให้นักศึกษาศึกษาใบความรู้ที่ 5.1 หัวข้อ “ปฏิทินแห่งความหวัง จากครรภ์มารดาถึงเชิงตะกอน” และใบความรู้ที่ 5.2 หัวข้อ “ไม่มีอะไรเป็นของเรา” ของอาจารย์แสง จันทร์งาม และใบงานที่ 5.3 ของมาศโลว์กับศาสนาต่างๆ - ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์หาข้อสรุปจากใบความรู้ ลงในแผนที่ความคิด	- ใบความรู้ที่ 5.1 - ใบความรู้ที่ 5.2 - หนังสือทำเนียบบุคคลที่ได้รับรางวัลโนเบลสาขาสันติภาพ	- หนังสือความจริงของชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร - www.edutoday.in.th - เว็บไซต์ต่างๆ - พระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ. ปยุตโต). คู่มือชีวิต. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, 2548. - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี	- สรุปลองค้ความรู้จากใบความรู้ได้ - สามารถนำเสนอในนามกลุ่มได้ - ตอบคำถามจากเรื่องที่ศึกษาได้ - ยอมรับทัศนะที่แตกต่างได้	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน - การสังเกต	อาจารย์ประจำหมู่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/วิทยากร	สถานที่
		<p>แล้วนำเสนอผลงานแต่ละกลุ่ม</p> <p>- มอบหมายล่วงหน้าให้นักศึกษาอ่านหนังสือคู่มือชีวิตของพระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ. ปยุตฺโต)หัวข้อเรื่อง “ความสุข 5 ชั้น” และสันติภาพทุกย่างก้าว (ติช นัท ฮันห์) และท่านที่ได้รับรางวัลโนเบลสาขาสันติภาพ</p>		<p>สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ห้องสมุดประจำวิทยาลัยพุทธศาสตร์และปรัชญา</p>				
12-13	<p>สัปดาห์กิจกรรมหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p>- นำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p> <p>- จัดแสดงนิทรรศการผลงาน</p> <p>- โครงการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์</p>	<p>- ทำบุญตักบาตร/ทำบุญอื่นๆ</p> <p>- ทำกิจกรรมสวดมนต์และฝึกสติก่อนเข้าสู่บทเรียน</p> <p>- ให้นักศึกษาแสดงผลงานโครงการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ โดยแสดงนิทรรศการบอร์ด</p> <p>- อาจารย์ประเมินโครงการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์</p>			<p>- สรุปลองค์ความรู้จากโครงการที่เข้าร่วมกิจกรรมได้</p> <p>- สามารถนำเสนอโครงการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ได้</p> <p>- ตอบคำถามจากเรื่องที่ทำโครงการฯได้</p> <p>- การยอมรับความ</p>	<p>- แบบประเมินการนำเสนอรายงาน/โครงการ</p> <p>- แบบประเมินรูปเล่มรายงาน/โครงการ</p>	<p>อาจารย์ประจำหมู่เรียน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p>

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/วิทยากร	สถานที่
					ความเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่มได้			
14	<p>หน่วยการเรียนรู้ 6 ชีวิตที่มีสันติสุขและสันติภาพ</p> <p>- ทักษะแบบแยกส่วน</p> <p>- ทักษะแบบองค์รวม</p>	<p>- ทำบุญตักบาตร/ทำบุญอื่นๆ</p> <p>- ทำกิจกรรมสวดมนต์และฝึกสติก่อนเข้าสู่บทเรียน</p> <p>- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเรื่องโลกร้อนในสัปดาห์สุดท้ายของหน่วยการเรียนรู้ 5</p> <p>- ให้นักศึกษา ศึกษาประวัติของนักปราชญ์หรือบุคคลสำคัญเช่น พระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ.ปยุตโต)</p> <p>- ประวัติและผลงานของนักปราชญ์ด้านศาสนาที่สังคมยอมรับเช่นพระธรรมโกศาจารย์ ปัญญานันทภิกขุ</p> <p>- ให้นักศึกษา ศึกษาใบกิจกรรมพร้อมใบความรู้ที่ 6.1 – 6.3 แล้วตอบใบงานประจำใบความรู้นั้นโดยการ</p>	<p>- พระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ. ปยุตโต). คู่มือชีวิต. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, 2548.</p> <p>-หนังสือทำเนียบบุคคลที่ได้รับรางวัลโนเบลสาขาสันติภาพ</p> <p>-หนังสือชีวประวัติพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต) ดิษ นัทธันท์ และท่านธรรมาจารย์เจิ้งเอียนผู้ก่อตั้งมูลนิธิพุทธฉือจี้</p>	<p>- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>- ห้องสมุดประจำวิทยาลัยพุทธศาสตร์และปรัชญา</p> <p>- http://www.tzuchithailand.org/</p> <p>- http://th.wikipedia.org/wiki/หมวดหมู่:ผู้ได้รับรางวัลโนเบลสาขาสันติภาพ</p>	<p>- สรุปองค์ความรู้จากใบความรู้ได้</p> <p>- สามารถนำเสนอในนามกลุ่มได้</p> <p>- ตอบคำถามจากเรื่องที่ศึกษาได้</p> <p>- ยอมรับทักษะที่แตกต่างได้</p>	<p>- ใบกิจกรรม</p> <p>- ใบความรู้</p> <p>- ใบงาน</p> <p>- การสังเกต</p>	<p>อาจารย์ประจำหมู่เรียน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p>

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/วิทยากร	สถานที่
		แบ่งกลุ่มละไม่เกิน 50 คน เสร็จแล้วตัวแทนกลุ่มพร้อมนำเสนอ(อาจารย์สุ่มเลือก) - ตัวแทนแสดงสุนทรพจน์ - อาจารย์นำเสนอสรุป ทักษะเกี่ยวกับชีวิตที่มีสันติสุขและสันติภาพ(ท่านละ 5 นาที)						
15	สัมมนาความจริงของชีวิต	- ทำบุญตักบาตร/ทำบุญอื่นๆ - ทำกิจกรรมสวดมนต์และฝึกสติก่อนเข้าสู่บทเรียน - เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อเสียงมาร่วมอภิปรายในหัวข้อที่กำหนดไว้ (ตามสถานการณ์ปัจจุบัน)					อาจารย์ประจำหมู่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
16	สอบปลายภาค							มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

การวัดและประเมินผล

1.การวัดผล

1.1 การวัดผลความรู้ทางสติปัญญา ทักษะ เจตคติ	30 %
1.2 การประเมินคุณธรรมจริยธรรม	20 %
1.3 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	20 %
1.4 สอบปลายภาค	30 %

รายละเอียดการวัดผล

1.1 การวัดผลความรู้ทางสติปัญญา ทักษะ เจตคติ 30 %

- ใบกิจกรรมและใบงาน 10 %
- กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 10 %
- สมุดจดบันทึกการอ่านหนังสือและบทความ 10 %

1.2 การประเมินคุณธรรมจริยธรรม 20 %

- กิจกรรมทำบุญตักบาตร/กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม 10 %
- การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 %

1.3 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ 20 %

- ประเมินการนำเสนอโครงการ 10 %
- ประเมินรูปเล่มรายงาน 10 %

งานมอบหมายกิจกรรมกลุ่มบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

งานกิจกรรมกลุ่มเป็นโครงการที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมอย่างยั่งยืน โดยทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ด้วยจิตอาสาเพื่อส่วนรวมอย่างแท้จริง เป็นงานปฏิบัติในพื้นที่จริง ทุกคนต่างมีส่วนร่วมในด้านความคิดเห็น การลงมือปฏิบัติงานและสามารถสานต่อได้หลังจากนักศึกษากลับมาแล้ว โดยมีเนื้อหากิจกรรมดังนี้

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1. ชื่อของโครงการ | 6. สถานที่ |
| 2. ลักษณะของโครงการ | 7. งบประมาณ |
| 3. หลักการและเหตุผล | 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ |
| 4. วัตถุประสงค์ | 9. การประเมินโครงการ |
| 5. ระยะเวลาดำเนินการ | 10. ภาพถ่ายกิจกรรม |

หมายเหตุ : กำหนดส่งรูปเล่มและรายงานกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์สัปดาห์ที่ 10 และ
นำเสนอกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์สัปดาห์ที่ 12 - 13(จัดบอร์ดนิทรรศการ)

: กำหนดกลุ่มดังนี้ กลุ่มเล็กไม่ต่ำกว่า 50 คน และกลุ่มใหญ่ไม่เกิน 100 คน

: กำหนดงบประมาณคนละไม่เกิน 50 บาท

1.4 สอบปลายภาค 30 %

- สอบประมวลความรู้จากกระบวนการเรียนรู้ทั้งหมด 15 สัปดาห์

2.การประเมินผล

อิงเกณฑ์

อิงกลุ่ม

ใช้ระบบค่าระดับคะแนน 8 ระดับ ดังนี้

80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	E

หมายเหตุ : ในรายวิชาความจริงกับการพัฒนาชีวิต (2500113) นี้ เมื่อนักศึกษาเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 จะยังไม่แจ้งผลการเรียน จนกว่านักศึกษาจะเข้าสอบธรรมศึกษาและได้รับทราบผลสอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงจะดำเนินการประเมินผลและประกาศผลการเรียนภายในภาคการศึกษาที่ 2