



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รหัสวิชา..... 1500112ชื่อวิชา....ภาษากับวัฒนธรรม (Language and Culture)
จำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง3(3-0).....ภาคการศึกษาที่...2.... ปีการศึกษา 2558
ชื่ออาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำหมู่เรียน)

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ปราณี สุรสิทธิ์ | 2. รองศาสตราจารย์วันทนา จันทพันธ์ |
| 3. รองศาสตราจารย์ธิดิ รักชาติ | 4. อาจารย์ ดร.วีระศักดิ์ พุ่มเพชร |
| 5. อาจารย์ ดร.จุไรลักษณ์ मुखเซิด | 6. อาจารย์ ดร.วิสูตร ดาราภัย |
| 7. อาจารย์ธนฤต มีสมจิตร | 8. อาจารย์เดชา ชาตวิวรรณ |
| 9. อาจารย์สราวุฒิ เขียวพฤษ | 10. อาจารย์จิราพร เนตรสมบัติผล |
| 11. อาจารย์อัจฉิมา แซ่เฮ้ง | 12. อาจารย์เพ็ญจันทร์ ประมวลสุข |

คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตและพัฒนาวิชาชีพ การกระทบทางวัฒนธรรมกับภาษาที่มีต่อกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อวิวัฒนาการของภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาในกลุ่มอาเซียน ภาษาถิ่น เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ความเจริญของภาษา การใช้ภาษาในวรรณกรรมอย่างมีศิลปะ

วัตถุประสงค์รายวิชา : เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ดังต่อไปนี้

- 1.1 มีความเข้าใจด้านความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการบริหารจัดการองค์การหรือหน่วยงาน ติดต่อประสานงานกับชาติอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลกระทบทางวัฒนธรรมกับภาษาที่มีต่อกัน
- 1.2 มีความเข้าใจในภาษาและวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าแห่งชีวิตของชาวไทย และมีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ในการดำรงวิถีชีวิตอย่างกลมกลืนเป็นหนึ่งเดียวในกลุ่มประธานอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 มีความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาถิ่น ความเจริญของภาษาและการใช้วรรณกรรมมีศิลปะ
- 1.4 มีความเข้าใจ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม และสามารถเปรียบเทียบถึงความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมของชาติอื่นในกลุ่มประชาคมอาเซียน
- 1.5 มีความเข้าใจ ตระหนักถึงสาเหตุของปัญหาและสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางภาษาและวัฒนธรรม อันส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตประจำวัน และระบบเศรษฐกิจโดยรวมในกลุ่มประชาคมอาเซียน
- 1.6 มีความเข้าใจวัฒนธรรมการเมือง การปกครองและการนับถือศาสนา ที่มีผลกระทบต่อวัฒนธรรมของกลุ่มประชาคมอาเซียน

แนวคิดหลักรายวิชา

ภาษาเป็นวัฒนธรรมของแต่ละชาติ เป็นเครื่องมือในการสื่อความคิดของมนุษยชาติ ภาษามีอยู่ทุกแห่งหน เพราะมนุษย์ติดต่อสื่อสารกันตลอดชีวิต รับและถ่ายทอดวิทยาการ ภาษาจึงเป็นเครื่องมือที่ทำให้มนุษย์สามารถดำรงวัฒนธรรม และมีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต สังคม การเมือง และเศรษฐกิจ โดยเฉพาะในกลุ่มประเทศอาเซียน

เงื่อนไขการเรียนรู้

รายวิชาภาษาและวัฒนธรรมได้กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ไว้ดังนี้
นักศึกษาทุกคนต้องเข้ารับฟัง การปฐมนิเทศรายวิชาภาษาและวัฒนธรรมในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษา การเข้าชั้นเรียน การประชุมกลุ่มย่อย การประชุมเชิงปฏิบัติการ การอภิปรายในชั้นเรียน การส่งงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน การตอบแบบสอบถามท้ายบทเรียน

การจัดการเรียนรู้

- การจัดการเรียนรู้วิชาภาษากับวัฒนธรรมใช้หลักการและวิธีการ ดังนี้
1. การใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ โดยนำทักษะทางปัญญา การสรุปความ การวิเคราะห์ การวิจารณ์ การตีความ และ การสังเคราะห์ มา บูรณาการกับทักษะการรับรู้ข้อมูลจากข่าวสารและสื่อการเรียนรู้ อื่นเช่น เว็บไซต์
 2. การฝึกปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจนเกิดทักษะในการเรียนรู้ ทั้งพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย โดยฝึกปฏิบัติทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
 3. ทักษะกระบวนการกลุ่ม โดยแบ่งผู้เรียนกลุ่มละประมาณ 6-10 คน ร่วมกันทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมายตลอดภาคการศึกษา
 4. ทักษะการสืบค้นข้อมูล ฝึกการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ ในห้องสมุด และแหล่งอื่นๆ รวมทั้งการลงพื้นที่เพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม
 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการศึกษาข้อมูล การทดสอบกลางภาคและการสอบ ปลายภาค ผ่านระบบเครือข่าย <http://www.edutoday.in.th> และเว็บไซต์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
 6. หลักการบูรณาการองค์ความรู้ภาษากับวัฒนธรรม กับศาสตร์สาขาวิชาอื่นๆ โดยเชื่อมโยงความรู้ภาษากับวัฒนธรรม กับวิชาอื่นๆ ให้ประสมประสานกัน เช่น วิชาวิถีไทยสู่สังคมโลก วิชาภาษาไทยเพื่อสื่อความหมาย วิชาภาษาต่างประเทศ เป็นต้น
 7. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ฝึกให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีงามทั้งกาย วาจา ใจ และใช้ ภาษาในการสื่อสารอย่างมีคุณค่า

การวัดผลและประเมินผล : แนวปฏิบัติในการเรียน -การสอน และ การประเมินผล

1. การวัดผล

- | | |
|---|-----------|
| 1.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ร้อยละ 20 |
| 1.2 การทดสอบกลางภาค | ร้อยละ 20 |
| 1.3 งานที่ได้รับมอบหมาย | ร้อยละ 30 |
| 1.4 การสอบปลายภาค | ร้อยละ 30 |

2. การประเมินผล

- อิงเกณฑ์ อิงกลุ่ม

3. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน ใช้ระบบค่าระดับคะแนน 8 ระดับ ดังนี้

คะแนน	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	E

4. อื่น ๆ : หนังสือพิมพ์ บทความในวารสาร รายงานวิชาการ วิทยานิพนธ์ วิดีทัศน์ และ เว็บไซต์ที่ให้
ความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรม

การติดต่ออาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์ประจำ

อาจารย์.....
สถานที่.....
วัน-เวลา ที่ติดต่อได้.....
หมายเลขโทรศัพท์.....
E-mail address.....

2. อาจารย์พิเศษ

อาจารย์.....
สถานที่.....
วัน-เวลา ที่ติดต่อได้.....
หมายเลขโทรศัพท์.....
E-mail address.....

แผนการสอนประจำสัปดาห์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษา มาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/ วิทยากร	สถานที่
1	ปฐมนิเทศ	<p>แนะนำกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียน - วิธีการเรียน - การทำกิจกรรม - การวัดประเมินผล - อื่น ๆ <p>ทำแบบทดสอบก่อนเรียนวิชา “ภาษากับวัฒนธรรม”</p>					อาจารย์ ประจำ หมู่เรียน	มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร
	1. ความสำคัญของ ภาษากับวัฒนธรรม	1. นำเสนอตัวอย่างกรณีศึกษา ตามข้อ 1,2,3 และ 4 ตั้งคำถาม ตามประเด็นหัวข้อ โดยให้ ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปราย แสดงความคิดเห็น	1. ข้อมูลเกี่ยวกับ ภาษากับ วัฒนธรรมจากเว็บ ไซด์	1.เอกสารสรุป ย่อประกอบคำ บรรยายเรื่อง ความสำคัญของ ภาษากับ วัฒนธรรม	1.การบอก ความสำคัญของ ภาษากับ วัฒนธรรมได้	1.แบบทดสอบ		
	2. อิทธิพลของ ภาษากับวัฒนธรรม ต่อสังคม	2. อาจารย์ผู้สอนให้แต่ละกลุ่ม นำเสนอโดยนักศึกษาบันทึก ข้อมูลระหว่างการนำเสนอขึ้น จอ และอาจารย์ใช้คำถาม	2. ข้อมูลสำนวนคำ ทักทายของภาษา ต่าง ๆ ในแต่ละ ประเทศ	2. เครื่อง คอมพิวเตอร์	2. การวิเคราะห์ อิทธิพลของภาษา กับวัฒนธรรมมีผล ต่อวิถีชีวิต	2.ใบงาน/ แบบฝึกหัด		
	3.แนวคิดเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับ วัฒนธรรม	นำเสนอหรือให้นักศึกษาช่วย สรุปหัวข้อ 1,2,3 และ 4		3. ใบงาน/ แบบฝึกหัด	3. การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับ วัฒนธรรมอย่างมี			
		3. อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษานำ ใบสรุปแต่ละครั้งลงแนบกับ		4. แบบทดสอบ				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษามาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/วิทยากร	สถานที่
	4.ภาษากับวัฒนธรรมในการทักทายของกลุ่มประชาคมอาเซียน	คำถามหรือกิจกรรมครั้งต่อไปส่งก่อนเข้าเรียนเพื่อเป็นการเช็คชื่อและสรุปเรื่องที่ศึกษามาก่อนเพื่อศึกษาในหัวข้อต่อไป			เหตุผล 4. การเรียนรู้ภาษาต่างๆ ในการทักทายของกลุ่มประชาคม ASEAN ได้ถูกต้อง			
2	1. วิวัฒนาการของภาษากับวัฒนธรรม 2. การผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน	1. ตั้งคำถามเกี่ยวกับวิวัฒนาการของภาษากับวัฒนธรรมเพื่อนำสู่บทเรียน 2. ผู้สอนใช้เทคนิคการบรรยายสรุป โดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟเพาเวอร์พอยท์ (Microsoft Powerpoint) เป็นสื่อการสอน อธิบาย และซักถาม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมด้วยการแสดงความคิดเห็นจากประสบการณ์ตรงของผู้เรียนแบ่งกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้า จากแหล่งความรู้ อินเทอร์เน็ตเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง “วิวัฒนาการของภาษาและวัฒนธรรมและการผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมใน	เอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการของภาษาในแต่ละประเทศ การผสมผสานของวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียนจากเว็บไซต์	1. เพลงอาเซียน สกูลเงิน และเกมต่าง ๆ 2.เอกสารสรุปย่อประกอบคำบรรยาย 3. Powerpoint 4. ใบงาน/แบบฝึกหัด	1.ความเข้าใจวิวัฒนาการของภาษาที่ที่มีความเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตโดยทำใบงาน/แบบฝึกหัดของการเรียนรู้ที่ 2 2. อภิปรายผลการวิเคราะห์เรื่องการผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมในประเทศอาเซียน	1.ใบงาน/แบบฝึกหัด 2.แบบประเมินการเรียนที่ 2 อภิปรายหน่วย	อาจารย์ประจำหมู่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษามาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/วิทยากร	สถานที่
		<p>กลุ่มอาเซียน”</p> <p>3. แบ่งกลุ่มอภิปรายถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาในเรื่องแนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม ธรรมชาติของภาษากับวัฒนธรรม</p> <p>4. ผู้เรียนอภิปราย และซักถามระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>5. ผู้เรียนทำใบงาน/แบบฝึกหัด</p>						
3	<p>1.อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อวิวัฒนาการของภาษา</p> <p>2.วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของประชาคมอาเซียน</p>	<p>1. ตั้งประเด็นปัญหาเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างประเทศที่มีต่อสังคมไทย</p> <p>2. อภิปรายร่วมกันในประเด็นปัญหา</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายสาระสำคัญของวิวัฒนาการของภาษา</p> <p>4. ผู้สอนสรุปประเด็นเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อวิวัฒนาการของภาษา</p>	เอกสารข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ กลุ่มประชาคมอาเซียนรวมถึงอัตลักษณ์ของประชาคมอาเซียน	<p>1. เอกสารสรุปย่อประกอบคำบรรยาย</p> <p>2.โปรแกรมไมโครซอฟเพาเวอร์พอยท์ (Microsoft Powerpoint) เครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>3. โปรแกรมไมโครซอฟเพาเวอร์พอยท์</p>	<p>1.การระบุอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อวิวัฒนาการของภาษาไทยโดยทำใบงาน/แบบฝึกหัดของหน่วยการเรียนรู้ที่ 3</p> <p>2.การนำเสนอผลการศึกษจากการแบ่งกลุ่มศึกษาวัฒนธรรมของประเทศกลุ่มอาเซียน</p>	<p>นักศึกษาทำใบงานผ่านตามเกณฑ์</p> <p>นักศึกษาการอภิปรายผ่านตามเกณฑ์</p> <p>การประเมินที่กำหนด</p> <p>การนำเสนอผลงาน</p>	<p>อาจารย์ประจำหมู่เรียน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษามาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/วิทยากร	สถานที่
		5. แบ่งกลุ่มศึกษาวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน 6. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการศึกษา 7. สรุบบทเรียนร่วมกัน 8. ผู้เรียนทำใบงาน/แบบฝึกหัด		(Microsoft Powerpoint) เครื่องคอมพิวเตอร์ 4.โน้ตบุ๊ก 5.ใบงาน/แบบฝึกหัด				
4	1. ภาษาถิ่น และความเจริญของภาษา 2. ภาษาและวัฒนธรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนในประเด็นภูมิภาคที่ผู้เรียนเกิดหรือเคยไปเที่ยว 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะภาษาถิ่นการจำแนกภาษาถิ่น สาเหตุของการเกิดภาษาถิ่น ความแตกต่างของภาษาถิ่นและมนต์เสน่ห์ของภาษาถิ่น 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มหาคำศัพท์ที่แต่ละถิ่นที่ออกเสียงไม่เหมือนกัน 4. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มอภิปรายเรื่องความงอกงามของภาษา 5. อภิปรายร่วมกันในเรื่องภาษาและวัฒนธรรมกับ	เอกสารข้อมูลเกี่ยวกับภาษาถิ่น สารคดีและเรื่องสั้นเกี่ยวกับภาษาถิ่นและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. เอกสารสรุปย่อประกอบคำบรรยาย 2. ตัวอย่างการใช้ภาษาในบทความ สารคดี และเรื่องสั้น 3. ใบงาน/แบบฝึกหัด	1. การจำแนกภาษาถิ่นแต่ละภูมิภาคของไทยไทยโดยเขียนคำตอบลงในใบงาน/แบบฝึกหัด ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 2. สามารถอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	นักศึกษาทำใบงานผ่านตามเกณฑ์ นักศึกษาการอภิปรายผ่านตามเกณฑ์ การประเมินที่กำหนด การนำเสนอผลงาน	อาจารย์ประจำหมู่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษามาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/วิทยากร	สถานที่
		การพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. สรุปบทเรียน 7. ผู้เรียนทำใบงาน/แบบฝึกหัด						
5-6	1. ลักษณะศิลปะการใช้ภาษา 2. การใช้ภาษาในวรรณกรรมอย่างมีศิลปะ 3. วรรณกรรมกับอิทธิพลของภาษา	1. ผู้สอนบรรยาย โดยใช้กลวิธียกตัวอย่างเพื่อให้นักศึกษาคิดและเปรียบเทียบ 2. ผู้เรียนวิเคราะห์ศิลปะของการใช้ภาษา 3. ผู้สอนวิเคราะห์วรรณกรรมต่าง ๆ กับวิธีการใช้ภาษา เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความแตกต่างและเปรียบเทียบความงดงามของวรรณกรรมแต่ละประเภท 4. ผู้เรียนอภิปรายเปรียบเทียบวรรณกรรมและวิธีการใช้ภาษาอย่างมีศิลปะ 5. สรุปบทเรียน 6. ผู้เรียนทำใบงาน/แบบฝึกหัด	เพลงกล่อมเด็ก วรรณกรรมต่าง ๆ	1. เอกสารสรุปย่อคำบรรยาย 2. ตัวอย่างของการใช้ภาษาในรูปแบบวรรณกรรมต่างๆ 3. Power-point 4. โน้ตบุ๊ก 5. ใบงาน/แบบฝึกหัด	1. การจำแนกงานเขียนที่ผู้เขียนใช้ศิลปะในการเขียน โดยตอบคำถามในใบงาน/แบบฝึกหัดของหน่วยเรียนที่ 5 2. การนำเสนอผลงานประเภทเรื่องเล่า/สารคดี/บทความโดยการอธิบายวิธีการใช้ภาษาอย่างมีศิลปะ	ใบงาน/ แบบฝึกหัด แบบประเมิน การอภิปราย เปรียบเทียบ	อาจารย์ประจำ หมู่เรียน	มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษา มาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/วิทยากร	สถานที่
7-8	1. ภาษาที่ใช้ในประเทศกลุ่มอาเซียน 2. คำศัพท์ สำนวนในชีวิตประจำวันของแต่ละภาษา	1. ผู้สอนใช้เทคนิค The Fish Bowl โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเขียนคำตอบใส่ลงในอ่างปลา โดยสามารถอภิปราย – ซักถามกันในชั้นเรียน 2. ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ โดยใช้ภาษาต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน 3. สรุปการเรียนรู้เป็นรายงานเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนในชีวิตประจำวันของภาษาต่างๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนพร้อมระบุ Website ในเอกสารอ้างอิง	สำนวนของภาษาต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันของแต่ละประเทศจากเว็บไซต์	1. อ่างปลาใส่ใบใหญ่ 1 ใบ สำหรับใส่ข้อความ 2. กระดาษสี่หรือกระดาษ A4 กระดาษสำหรับติดคำตอบ 3. ปากกา – สีต่างๆ 4. ธงชาติของแต่ละประเทศในกลุ่มอาเซียน 6. ใบงาน/แบบฝึกหัด	1.การจำแนกภาษาต่างๆที่ใช้ในกลุ่มและบอกคำศัพท์สำนวน ภาษาต่างๆที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยตอบคำถาม ใบงาน/แบบฝึกหัด หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 2. การแสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์โดยใช้ภาษาต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน 3.การรายงานข้อมูลเกี่ยวกับคำศัพท์สำนวนในชีวิตประจำวันของภาษาต่างๆในกลุ่มประเทศอาเซียน	1. ใบงาน/แบบฝึกหัด 2.แบบประเมินการแสดงผลบทบาทสมมติ 3.รายงาน (เดี่ยว)เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนในชีวิตประจำวัน	อาจารย์ประจำหมู่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษา มาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/วิทยากร	สถานที่
9	1.ความหมายและความสำคัญของชนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย 2.ประเพณี4ภาค การสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 3.วัฒนธรรมอาเซียน	1.ผู้สอนนำเสนอประเพณีและวัฒนธรรมไทย 4 ภาคโดย วิดีทัศน์ 2.ผู้เรียนทำ (Focus listing) เกี่ยวกับประเพณีไทย 3.ฟังบรรยายเรื่องความหมายและความสำคัญของชนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย 4.ทำใบงานเกี่ยวกับเนื้อหาข้อ1 5.ให้ผู้เรียนหาข้อมูลเพื่อนำเสนอในคาบเรียนต่อไป 6.นำเสนอเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของประเทศในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ 7.อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบ Rotating Chair Discussion 8.ผู้เรียนทำใบงาน/แบบฝึกหัด	เอกสารข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีไทย 4 ภาค เอกสารข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีที่สำคัญต่าง ๆ ของกลุ่มประชาคมอาเซียน	1. วิดีทัศน์ 2. โพรเจคเตอร์ 3. คอมพิวเตอร์ 4. กระดาษเขียนตอบ 5. ปากกา 6. เทปใส 7. ใบงาน/แบบฝึกหัด	1.การบอกความหมายและความสำคัญของชนบธรรมเนียมประเพณีไทย 4 ภาค โดยตอบคำถามในใบงาน/แบบฝึกหัดหน่วยเรียนที่ 7 2. การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถสรุปประเด็นเปรียบเทียบเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของประเทศในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ	1. ใบงาน/แบบฝึกหัด 2. รายงาน (กลุ่ม) ประเพณีไทย 4 ภาค 3. รายงาน (กลุ่ม) วัฒนธรรมประเพณีอาเซียน	อาจารย์ประจำหมู่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษา มาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/วิทยากร	สถานที่
10-11	1. สังคมในกลุ่มประชาคมอาเซียน 2. เศรษฐกิจในกลุ่มประชาคมอาเซียน	1. ดูวีดิทัศน์พร้อมฟังคำบรรยายเรื่อง“สังคมและเศรษฐกิจในกลุ่มประชาคมอาเซียน” 2. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมตามคำสั่งในใบงาน 3. สุ่มตัวอย่างกลุ่มผู้เรียนเพื่อนำเสนอหรืออภิปรายเรื่อง“สังคมและเศรษฐกิจในกลุ่มประชาคมอาเซียน” 4. ให้ผู้เรียนจัดทำอนุทิน (Journal) สะท้อนความคิด 5. สรุบทเรียน	เอกสารข้อมูลเกี่ยวกับสังคมและเศรษฐกิจในกลุ่มประชาคมอาเซียน	1. เอกสารสรุปย่อประกอบคำบรรยายเรื่อง“สังคมและเศรษฐกิจในกลุ่มประชาคมอาเซียน” 2. วีดิทัศน์ 3.power point 4.ใบงาน/แบบฝึกหัด	1.การจำแนกสังคมและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและเศรษฐกิจในกลุ่มประชาคมอาเซียนโดยตอบคำถามใบงาน/แบบฝึกหัด หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 2. การนำเสนอความคิดเห็นผ่านทาง อนุทิน (Journal)เพื่อความคิดของผู้เรียน	1. ใบงาน/แบบฝึกหัด 2. อนุทิน 3.รายงานเรื่องสังคมและเศรษฐกิจในกลุ่มประชาคมอาเซียน	อาจารย์ประจำหมู่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
12-13	1. ศาสนาในกลุ่มอาเซียน 2. อิทธิพลของศาสนาต่อชนบทรรมนิยมประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศไทยในกลุ่ม	1. ดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับศาสนาและการนับถือศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน 2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ และการนับถือศาสนา 3. บรรยายสรุป 4. วิเคราะห์ชนบทรรมนิยม	ข้อมูลเกี่ยวกับศาสนาและการนับถือศาสนาของประชาชนในกลุ่มประเทศอาเซียน	1. เอกสารสรุปย่อประกอบคำบรรยายเรื่อง“ศาสนาและการนับถือศาสนาของประชาชนในกลุ่มประเทศอาเซียน” 2. วีดิทัศน์	1.อธิบายความสำคัญของนับถือศาสนาและบทบาทของศาสนาต่อการดำเนินชีวิตของประชาคมในกลุ่มอาเซียนโดยตอบคำถามจากใบ	1. ใบงาน/แบบฝึกหัด 2. รายงานเรื่องศาสนาและการนับถือศาสนาที่มีผลกระทบต่อวัฒนธรรมของ	อาจารย์ประจำหมู่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษา มาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/ วิทยากร	สถานที่
	อาเซียน	<p>ประเพณี และวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพิธีกรรมต่าง ๆ ในการนับถือศาสนา</p> <p>5. ทำรายงานกลุ่มเกี่ยวกับ อิทธิพลของศาสนาต่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมของประเทศใน กลุ่มอาเซียน</p> <p>6. ทำใบงาน/แบบฝึกหัด</p>		<p>“ศาสนาและการ นับถือศาสนาของ ประชาชนในกลุ่ม ประเทศอาเซียน”</p> <p>3. power point</p> <p>4. โน้ตบุ๊ก</p> <p>5. แบบฝึกหัด</p> <p>6. ใบงาน/ แบบฝึกหัด</p>	<p>งาน/แบบฝึกหัด หน่วยการเรียนรู้ที่ 9</p> <p>2. การวิเคราะห์ หลักการวิถีปฏิบัติ ของแต่ละศาสนา โดยบูรณาการให้ สัมพันธ์กับวิถีชีวิต ของผู้เรียนโดย เขียนอธิบาย แนวทาง ข้อเสนอแนะตาม ประสบการณ์และ ความเป็นจริง</p> <p>3.เขียนรายงานสรุป เรื่อง “ศาสนาและ การนับถือศาสนา ของประชาชนใน กลุ่มประเทศ อาเซียน”</p>	ประชาชนใน กลุ่มประเทศ อาเซียน		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารที่ต้องศึกษา มาล่วงหน้า	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เครื่องมือวัดผล	ผู้สอน/วิทยากร	สถานที่
14-15	1. รูปแบบและโครงสร้างทางการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน 2. วัฒนธรรมทางการเมืองของประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน	1. สุ่มตัวอย่างผู้เรียนโดยการตั้งคำถามเกี่ยวกับ “การเมืองการปกครองในกลุ่มประเทศอาเซียน” 2. ดูวีดิทัศน์พร้อมฟังคำบรรยายเรื่อง “การเมืองการปกครองในกลุ่มประเทศอาเซียน” 3. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมตามคำสั่งในใบงาน 4. สุ่มตัวอย่างกลุ่มผู้เรียนเพื่อนำเสนอหรืออภิปรายเรื่อง “การเมืองการปกครองในกลุ่มอาเซียน” 5. ให้ผู้เรียนจัดทำอนุทิน (Journal) สะท้อนความคิด 6. สรุบบทเรียน	1. เอกสารข้อมูล “การเมืองการปกครองในกลุ่มประเทศอาเซียน” 2. เว็บไซต์เรื่อง “การเมืองการปกครองในกลุ่มประเทศอาเซียน”	1. รูปแบบ/โครงสร้างทางการเมืองการปกครองในกลุ่มประเทศอาเซียน 2. ภาพ/ข้อมูลเนื้อหาเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในกลุ่มอาเซียน 3. Powerpoint 4. กระดานไวท์บอร์ดและปากกาไวท์บอร์ด 5. แบบฝึกหัด/ใบงาน 6. Flip Chart	1.การจำแนกรูปแบบและเปรียบเทียบโครงสร้างทางการเมืองการปกครองและวัฒนธรรมการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียนโดยการทำใบงาน/แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ที่ 10 2.การวิเคราะห์สถานการณ์ในอดีตปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเกิด	1. ใบงาน/แบบฝึกหัด 2. อนุทิน เรื่อง วัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในกลุ่มประเทศอาเซียน	อาจารย์ประจำหมู่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
16	สอบปลายภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัย							