

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0020104 กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Everyday Life
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
5. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 1 และ ปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -ไม่มี-
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

การเรียนรู้และฝึกทักษะเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ตั้งแต่ การเกิด ครอบครัว ผู้เยาว์ การรับราชการทหาร การหมั้น การสมรส การเลี้ยงดูบุตร ผู้สูงอายุ การตาย มรดกและ พินัยกรรม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ในวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้มีทักษะในวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อสามารถนำกฎหมายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. คำอธิบายรายวิชา

กฎหมายในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับ การเกิด ครอบครัว ผู้เยาว์ การรับราชการทหาร การหมั้น การสมรส การเลี้ยงดูบุตร ผู้สูงอายุ การตาย มรดกและพินัยกรรม

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง × 15 สัปดาห์)	-	-	90 (6 ชั่วโมง × 15 สัปดาห์)

### 3. ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วันพุธ เวลา 13.00-16.30 น.

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### 1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน กตัญญู และมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต
- 1.1.3 สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.1.4 มีจิตสำนึกและตระหนักถึงการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เคารพกฎ ระเบียบ และ

ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

บรรยาย

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

ทำแบบฝึกหัด

### 2. ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

#### 2.1 ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยที่ต้องพัฒนา

- 2.1.1 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม

#### 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

ทำแบบฝึกหัด

### 3. ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

#### 3.1 ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- 3.1.2 บูรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 3.2 วิธีการสอน

บรรยาย

### 3.3 วิธีการประเมินผล

ทำแบบฝึกหัด

## 4. ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 4.1 ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานการดำรงชีวิต

4.1.2 มีความเข้าใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และ  
ความรับผิดชอบ

4.1.3 สามารถเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ ด้วยความเฉลียวฉลาด

4.1.4 สามารถแสวงหาข้อมูล ความรู้ จากแหล่งและวิธีการที่หลากหลาย

4.1.5 ตระหนักถึงศักยภาพของตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองให้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน

### 4.2 วิธีการสอน

บรรยาย

### 4.3 วิธีการประเมินผล

ทำแบบฝึกหัด

## 5. ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม

### 5.1 ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวมที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถคิดในเชิงเหตุผล รวมทั้งเชื่อมโยงกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างรอบ  
ด้านและมีประสิทธิภาพ

5.1.2 สามารถเลือกวิธีคิดพิจารณาที่เหมาะสมต่อประเด็นปัญหาหนึ่ง ๆ ไม่ว่าจะด้วยการคิดวิเคราะห์  
สังเคราะห์ แสดงการประเมินข้อมูลเพื่อชี้ให้เห็นความน่าเชื่อถือ และให้ข้อสรุปอันจะนำไปสู่การตัดสินใจที่ถูกต้อง  
เหมาะสม

- 5.1.3 สามารถให้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

5.1.4 สามารถศึกษาปัญหาที่หลากหลายรูปแบบ และมีทักษะแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการและสร้างสรรค์ได้

5.1.5 สามารถใช้ทักษะการคิดพัฒนาให้เกิดปัญญาแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคต และแนวทางความเป็นไป  
ได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด และได้ผลของการคิดเพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง

### 5.2 วิธีการสอน

บรรยาย

### 5.3 วิธีการประเมินผล

ทำแบบฝึกหัด

## 6. ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

### 6.1 ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลกที่ต้องพัฒนา

- 6.1.1 มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้
- 6.1.2 ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์
- 6.1.3 มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวม และมีจิตสำนึกรักท้องถิ่น
- 6.1.4 สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 6.1.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี วรรณกรรม ทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ

### 6.2 วิธีการสอน

บรรยาย

### 6.3 วิธีการประเมินผล

ทำแบบฝึกหัด

## 7. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

### 7.1 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันที่ต้องพัฒนา

- 7.1.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาความรู้ด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น คัดกรอง รวบรวมและวิเคราะห์ได้
- 7.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกในปัจจุบัน
- 7.1.5 ตระหนักถึงผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตและสังคม และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีให้

เหมาะสมกับตนเองได้

### 7.2 วิธีการสอน

บรรยาย

### 7.3 วิธีการประเมินผล

ทำแบบฝึกหัด

## 8. ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

### 8.1 ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพที่ต้องพัฒนา

- 8.1.1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 8.1.2 สามารถเลือกใช้ภาษาในบริบทที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม

### 8.2 วิธีการสอน

บรรยาย

### 8.3 วิธีการประเมินผล

ทำแบบฝึกหัด

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศกฎหมายในชีวิตประจำวัน เรื่องเมื่อเกิด	3	แนะนำลักษณะวิชา บรรยาย ถาม-ตอบ และยกตัวอย่าง ประกอบ	
2	กฎหมายในชีวิตประจำวัน เรื่องเมื่อเจริญเติบโต	3	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม	
3	กฎหมายในชีวิตประจำวัน เรื่องการเกณฑ์ทหาร	3	การบรรยาย ถาม- ตอบ ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษา และวิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมกับอภิปราย	
4	กฎหมายในชีวิตประจำวัน เรื่องการหมั้น	3	การบรรยาย ถาม- ตอบ ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษา และวิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมกับอภิปราย	
5	กฎหมายในชีวิตประจำวัน เรื่องการสมรส	3	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม	
6	กฎหมายในชีวิตประจำวัน เรื่องการสมรส	3	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม	
7	กฎหมายในชีวิตประจำวัน เรื่องชีวิตคู่	3	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม	
8	ทดสอบย่อย			
9	กฎหมายในชีวิตประจำวัน เรื่องลูก	3	การบรรยาย ถาม- ตอบ ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษา และวิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมกับอภิปราย	
10	กฎหมายในชีวิตประจำวัน การสิ้นสุดของชีวิตคู่	3	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11	กฎหมายในชีวิตประจำวัน เรื่องเจ็บไข้ได้ป่วย	3	การบรรยาย ถาม- ตอบ ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษา และวิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมกับอภิปราย	
12	กฎหมายในชีวิตประจำวัน เรื่องวัยชรา	3	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม	
13	กฎหมายในชีวิตประจำวัน เรื่องการตาย	3	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม	
14	กฎหมายในชีวิตประจำวัน เรื่องมรดก	3	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม	
15	กฎหมายในชีวิตประจำวัน เรื่องมรดก	3	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม	
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 3.1.1, 3.1.2	พิจารณาจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม การวัดผลด้านทักษะปฏิบัติ การทำแบบฝึกปฏิบัติ และการสอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียน การสอน	- คุณธรรม จริยธรรม 20% - วัดผลด้านทักษะปฏิบัติ 20% - การทำแบบฝึกปฏิบัติ 30% - สอบปลายภาค 30%
4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 5.1.1	พิจารณาจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม การวัดผลด้านทักษะปฏิบัติ การทำแบบฝึกปฏิบัติ และการสอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียน การสอน	- คุณธรรม จริยธรรม 20% - วัดผลด้านทักษะปฏิบัติ 20% - การทำแบบฝึกปฏิบัติ 30% - สอบปลายภาค 30%

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
5.1.2, 5.1.4, 5.1.5, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3	พิจารณาจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม การวัดผลด้านทักษะปฏิบัติ การทำแบบฝึกปฏิบัติ และการสอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน	- คุณธรรม จริยธรรม 20% - วัดผลด้านทักษะปฏิบัติ 20% - การทำแบบฝึกปฏิบัติ 30% - สอบปลายภาค 30%
6.1.6, 7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 7.1.5, 8.1.1, 8.1.2	พิจารณาจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม การวัดผลด้านทักษะปฏิบัติ การทำแบบฝึกปฏิบัติ และการสอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน	- คุณธรรม จริยธรรม 20% - วัดผลด้านทักษะปฏิบัติ 20% - การทำแบบฝึกปฏิบัติ 30% - สอบปลายภาค 30%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลัก</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. (2556). หนังสือวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักงาน. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. (2556). คู่มือการจัดการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักงาน.</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> มานิตย์ จุมปา และคณะ. (2556). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิณัฐฐาน แสงสุข และคณะ. (2555). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. สมยศ เชื้อไทย. (2555). คำอธิบายความรู้กฎหมายทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน. หยุด แสงอุทัย. (2553). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p>



## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
2.กลยุทธ์การประเมินการสอน
3.การปรับปรุงการสอน
4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา
5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา