

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถดังนี้

- ใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ โดยใช้ทักษะพูดและทักษะเขียน
- ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท (Context)
- ติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อสมัยใหม่ต่างๆ เช่น อีเมล และเครือข่ายสังคมออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์ สำนวน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
- เพื่อให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นและมีกลยุทธ์ในการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อสามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

Development of students' language skills with emphasis on everyday face to face conversations; giving and seeking opinions; using expressions; describing experiences and events; giving reasons and explanations; and narrating books and films.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	ไม่มี	7 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วันพุธ เวลา 13.00-16.30 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมายเหตุ (● = ความรับผิดชอบหลัก / ○ = ความรับผิดชอบรอง / - = ไม่กำหนดผลการเรียนรู้)

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

● 1.1.2 มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน กตัญญู และมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต

- 1.1.3 สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

- 1.1.4 มีจิตสำนึกและตระหนักถึงการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เคารพกฎ ระเบียบ และ

ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สอดแทรกการสอนคุณธรรมและจริยธรรม การมีระเบียบวินัย เพื่อให้ นักศึกษามีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีนิสัยตรงต่อเวลา แต่งกายด้วยชุดนักศึกษาที่ถูกระเบียบ มีกิริยา วาจาสุภาพ เรียบร้อย

1.2.2 สอดแทรกคำสอนให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองโดยการทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตรงเวลา

1.2.3 มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์จริง

1.2.4 มอบหมายงานและเน้นให้ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมียดลิขสิทธิ์ทางปัญญาของบุคคลอื่น

1.2.5 การปฏิบัติตนตามระเบียบ กติกาที่ได้กำหนดไว้ในการเรียนรายวิชานี้

1.2.6 การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน

เพื่อให้คะแนนคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนตลอดทั้งภาคการศึกษา 10 คะแนน

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน

1.3.2 การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

2. ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

2.1 ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยที่ต้องพัฒนา

● 2.1.1 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การนำเสนอทเรียนที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและประเพณีไทย

2.2.2 การสอนหน้าที่ทางภาษา (Functions) เพื่อใช้ในการสื่อสาร และถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย

2.3.2 ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาค

- 2.3.3 ประเมินจากการสังเกต
- 2.3.4 ประเมินจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

3. ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

3.1 ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- 3.1.2 บูรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 การนำเสนอบทเรียนที่มีเนื้อหาจากหลากหลายสาขาวิชา/วิทยาการ
- 3.2.2 การสอนหน้าที่ของภาษาที่มีความจำเป็นในการเรียนรู้ สื่อสารและถ่ายทอด ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
- 3.3.3 การสอนหน้าที่ของภาษาเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล และการแสวงหาความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 การสังเกตการณ์ใช้ภาษาในระหว่างเรียน
- 3.3.2 การประเมินการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 3.3.3 การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.1 ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานการดำรงชีวิต
- 4.1.2 มีความเข้าใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 4.1.3 สามารถเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ ด้วยความเฉลียวฉลาด
- 4.1.4 สามารถแสวงหาข้อมูล ความรู้ จากแหล่งและวิธีการที่หลากหลาย
- 4.1.5 ตระหนักถึงศักยภาพของตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองให้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 การสอนที่สอดแทรกทักษะการเรียน ทักษะการศึกษาค้นคว้า และทักษะการสืบค้นความรู้และข้อมูล
- 4.2.2 การสอนทักษะเพื่อการเรียนด้วยตนเองนอกเวลาเรียนจากสื่อต่าง ๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 การตรวจและประเมินงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย
- 4.3.2 การสังเกตพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

5. ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม**5.1 ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวมที่ต้องพัฒนา**

- 5.1.1 สามารถคิดในเชิงเหตุผล รวมทั้งเชื่อมโยงกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ
 - 5.1.2 สามารถเลือกวิธีคิดพิจารณาที่เหมาะสมต่อประเด็นปัญหาหนึ่ง ๆ ไม่ว่าจะด้วยการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ แสดงการประเมินข้อมูลเพื่อชี้ให้เห็นความน่าเชื่อถือ และให้ข้อสรุปอันจะนำไปสู่การตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสม
 - 5.1.3 สามารถให้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
 - 5.1.4 สามารถศึกษาปัญหาที่หลากหลายรูปแบบ และมีทักษะแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการและสร้างสรรค์ได้
 - 5.1.5 สามารถใช้ทักษะการคิดพัฒนาให้เกิดปัญญาแนวคิดเกี่ยวกับภพอนาคต และแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด และได้ผลของการคิดเพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 การสอนโดยการมอบหมายให้ทำโครงการ (Project-based Learning)
- 5.2.2 การสอนโดยกิจกรรมที่หลากหลาย (Task-based Language Learning)

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 การตรวจและประเมินโครงการ หรืองานที่มอบหมาย
- 5.3.2 การสังเกตพัฒนาการทางทักษะการคิดในระหว่างเรียน

6. ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก**6.1 ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลกที่ต้องพัฒนา**

- 6.1.1 มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้
- 6.1.2 ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์
- 6.1.3 มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวม และมีจิตสำนึกรักท้องถิ่น
- 6.1.4 สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 6.1.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี วรรณกรรม ทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ

6.2 วิธีการสอน

- 6.2.1 การมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- 6.2.2 การอภิปรายในชั้นเรียน

6.3 วิธีการประเมินผล

- 6.3.1 การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย
- 6.3.2 การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

7. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน**7.1 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันที่ต้องพัฒนา**

- 7.1.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาความรู้ด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น คัดกรอง รวบรวมและวิเคราะห์ได้
- 7.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกในปัจจุบัน
- 7.1.5 ตระหนักรู้ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตและสังคม และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีให้

เหมาะสมกับตนเองได้

7.2 วิธีการสอน

- 7.2.1 นำเสนอการสอน การบรรยายโดยใช้ PowerPoint Presentation และการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการนำเสนอเนื้อหา
- 7.2.2 การติดต่อสื่อสารกับผู้เรียนผ่านสื่อสังคม online เช่น Facebook
- 7.2.3 มอบหมายการสืบค้นข้อมูลทางจากเครือข่าย Internet, Websites

7.3 วิธีการประเมินผล

- 7.3.2 การให้คะแนนการทำแบบฝึกหัด Online
- 7.3.3 การสื่อสารผ่าน Social Network (Facebook)

8. ด้านการใช้ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ**8.1 ด้านการใช้ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพที่ต้องพัฒนา**

- 8.1.1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 8.1.2 สามารถเลือกใช้ภาษาในบริบทที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม

8.2 วิธีการสอน

- 8.2.1 การบรรยาย การสื่อสารกับผู้เรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก
- 8.2.2 การให้นักศึกษาตอบคำถาม อภิปรายและแสดงความคิดเห็น (Student-centered Approach) โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก
- 8.2.3 การให้ทำแบบฝึกหัด หรือชิ้นงานอื่น ๆ
- 8.2.4 การมอบหมายงานที่ให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์จริง
- 8.2.5 การมอบหมายงานที่นักศึกษาต้องใช้ภาษาเพื่อการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

8.3 วิธีการประเมินผล

8.3.1 การนำเสนอผลงาน

8.3.2 การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

8.3.3 การสังเกตพัฒนาการทางภาษาในระหว่างเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**1. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	Course Orientation	3	A Course Syllabus PowerPoint Presentation	อาจารย์ที่ได้รับ รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้เป็นผู้สอน
2	Unit 1-2 -Talking about memories -Predicting - Talking about events that have changed your life -Identifying context	3	A Student Book digibook Audio CD A Workbook PowerPoint	อาจารย์ที่ได้รับ รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้เป็นผู้สอน
3	Unit 3 - Expressing your opinions -Listening for opinions	3	A Student Book digibook Audio CD A Workbook PowerPoint	อาจารย์ที่ได้รับ รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้เป็นผู้สอน
4	Unit 4 -Talking about problems in your life -Listening for details	3	A Student Book digibook Audio CD A Workbook PowerPoint	อาจารย์ที่ได้รับ รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้เป็นผู้สอน
5	Unit 5 -Predicting future events in your life -Listening for the main ideas	3	A Student Book digibook Audio CD A Workbook PowerPoint	อาจารย์ที่ได้รับ รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้เป็นผู้สอน
6	Unit 6	3	A Student Book	อาจารย์ที่ได้รับ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-Talking about future plans -Identifying emotion -Asking for and giving advice		digibook Audio CD A Workbook PowerPoint	รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้เป็นผู้สอน
7	Midterm Examination	3	Examination Paper	อาจารย์ที่ได้รับ รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้เป็นผู้สอน/ผู้ คุมสอบ
8	Unit 7 & Unit 8 -Talking about people, places and things -Listening for detail -Talking about your experiences -Listening for specific information	3	A Student Book digibook Audio CD A Workbook PowerPoint	อาจารย์ที่ได้รับ รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้เป็นผู้สอน
9	Unit 9 -Talking about feelings and opinions -Identifying topics	3	A Student Book digibook Audio CD A Workbook PowerPoint	อาจารย์ที่ได้รับ รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้เป็นผู้สอน
10	Unit 10 -Talking about wishes and possibilities -Listening for opinions	3	A Student Book digibook Audio CD A Workbook PowerPoint	อาจารย์ที่ได้รับ รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้เป็นผู้สอน
11	Unit 11 -Making deductions -Inferring meaning-descriptions of different objects	3	A Student Book digibook Audio CD A Workbook PowerPoint	อาจารย์ที่ได้รับ รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้เป็นผู้สอน
12	Unit 12 - Talking about keys events from the past -Listening for specific information	3	A Student Book Digibook Audio CD A Workbook PowerPoint	อาจารย์ที่ได้รับ รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้เป็นผู้สอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
13	Project Presentation	3	PowerPoint Presentation	อาจารย์ที่ได้รับ รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้เป็นผู้สอน
14	Project Presentation	3	PowerPoint Presentation	อาจารย์ที่ได้รับ รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้เป็นผู้สอน
15	Project Presentation	3	PowerPoint Presentation	อาจารย์ที่ได้รับ รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้เป็นผู้สอน นักศึกษา
16	สอบปลายภาค	3	Examination Paper	อาจารย์ที่ได้รับ รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้เป็นผู้คุมสอบ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการ เรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
8.1.1, 8.1.2	การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	13 & 14 & 15	30%
8.1.1, 8.1.2	การทำแบบฝึกหัดในโปรแกรม SPEEXX	ทุกสัปดาห์	10%
8.1.1, 8.1.2	การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 7	20%
8.1.1, 8.1.2	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16	30%
1.1.2, 1.1.2	จิตพิสัย	ทุกสัปดาห์	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Craven, M. (2012). *Breakthrough Plus: Student Book 3*. London: Macmillan Education.

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา