

ข้อเสนอแนะในการอ่านและจัดบันทึกการอ่านหนังสือและบทความ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมุ่งมั่นที่จะพัฒนาบัณฑิตทุกคนให้เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ และติดตามข้อมูลข่าวสารอยู่เสมอ โดยเฉพาะนักศึกษาที่เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้รับมอบหมายให้อ่านหนังสือและบทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 10 รายการ ตามกรอบรายชื่อหนังสือและเอกสารที่แต่ละรายวิชากำหนดให้อ่าน เมื่ออ่านจบแล้ว ให้ผู้เรียนเขียนบันทึกการอ่านลงในแบบบันทึกการอ่านในสมุดเล่มนี้ แล้วส่งอาจารย์ผู้สอนตรวจตามวัน เวลา ที่กำหนด เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของบัณฑิต และเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลประเมินผลรายวิชาศึกษาทั่วไป

หนังสือและบทความมีลักษณะแตกต่างกันอย่างไร

1. **หนังสือ (Book)** เป็นสิ่งที่มีเนื้อหาครอบคลุมเรื่องราวและความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ส่วนใหญ่มีเนื้อหาจบสมบูรณ์ในเล่ม แต่ก็มีหนังสือบางส่วนมีเนื้อหาต่อเนื่องเป็นเล่ม 1, เล่ม 2 หรือเป็นหนังสือชุด (Serie) เนื้อหาของหนังสืออาจแบ่งกว้าง ๆ ได้เป็น 3 ประเภทดังนี้

1.1 หนังสือวิชาการ เป็นหนังสือที่มุ่งให้สาระความรู้ทางวิชาการในสาขาใดสาขาหนึ่งหรือหลายสาขารวมกัน ส่วนใหญ่ใช้สำหรับศึกษาค้นคว้าหรือเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน มีวิธีการนำเสนอที่ค่อนข้างเป็นแบบแผน เช่น ตำรา เอกสารประกอบการสอน แบบเรียน เป็นต้น

1.2 หนังสือสารคดี เป็นหนังสือที่เขียนขึ้นจากข้อมูล ข้อเท็จจริง มุ่งให้ความรู้ ความคิดและประสบการณ์แก่ผู้อ่าน แต่ก็มีวิธีการนำเสนอที่ทำให้ผู้อ่านเกิดความเพลิดเพลินไปด้วย โดยเฉพาะถ้อยคำภาษาและภาพประกอบ เช่น หนังสือชีวประวัติ หนังสือสารคดีนำเที่ยว หนังสือแนะนำเกร็ดความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

1.3 หนังสือบันเทิงสารคดี เป็นหนังสือที่เขียนขึ้นจากเรื่องสมมุติหรือจินตนาการ มุ่งให้ความบันเทิงแก่ผู้อ่านเป็นหลัก เช่น นวนิยาย นวนิยายรวมเรื่องสั้น นวนิยายกวีนิพนธ์ เป็นต้น

2. **บทความ (Article)** เป็นความเรียงที่เขียนขึ้นจากข้อมูล ข้อเท็จจริง ส่วนใหญ่เป็นเรื่องที่กำลังอยู่ในความสนใจของคนทั่วไปในขณะนั้น ลักษณะการเขียนอาจเป็นการวิเคราะห์เรื่องราวหรือปัญหาข้อขัดแย้งต่าง ๆ ประการสำคัญคือต้องมีการเสนอทัศนะหรือข้อคิดเห็นของผู้เขียนประกอบด้วย

2.1 ประเภทของบทความ บทความมีหลายประเภทที่สำคัญ เช่น

1) บทความวิชาการ เป็นบทความที่ได้จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ จนได้สาระความรู้ที่เป็นประโยชน์ยิ่งในสาขานั้น ๆ การเขียนบทความประเภทนี้ต้องมีวิธีการศึกษาและอ้างอิงที่เป็นระบบตามแบบแผนวิชาการ

2) **บทความวิจัย** เป็นบทความที่เขียนขึ้นจากงานวิจัย ซึ่งเป็นผลจากระบบการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ บทความประเภทนี้มีส่วนประกอบสำคัญเช่นเดียวกับรายงานวิจัย เช่น บทคัดย่อ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา สรุปผลการวิจัย เป็นต้น

3) บทความบรรยาย เป็นบทความที่ให้ความรู้ในเรื่องทั่วไปตามที่คุณผู้อ่านสนใจ

4) บทความรายงาน เป็นบทความที่นำเสนอผลจากเรื่องราว เหตุการณ์หรือการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบความจริง

5) บทความสัมภาษณ์ เป็นบทความที่เรียบเรียงขึ้นจากการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น ๆ

6) บทความเสนอความคิดใหม่ เป็นบทความที่ผู้เขียนได้ศึกษาวิทยาการใหม่ ๆ และเสนอแนวคิดที่แปลกใหม่ให้ผู้อ่านทราบ

2.2 แหล่งที่มาของบทความ บทความไม่ใช่ผลงานที่ปรากฏโดยลำพัง บทความโดยทั่วไปเป็นข้อเขียนขนาดความยาวประมาณ 3 – 20 หน้า ซึ่งปรากฏเป็นเรื่องย่ออยู่ในสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้แก่

1) วารสาร เป็นสิ่งพิมพ์ต่อเนื่องที่มีกำหนดออกแน่นอน เช่น รายสามเดือน รายหกเดือน ฯลฯ ส่วนใหญ่จัดพิมพ์โดยหน่วยงาน สถาบันการศึกษา หรือสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เนื้อหามุ่งเน้นทางวิชาการและมีบทความให้อ่านจำนวนมากหลายเรื่อง เช่น วารสารหมอหมาย วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร เป็นต้น

2) นิตยสาร เป็นสิ่งพิมพ์ต่อเนื่องที่มีกำหนดออกแน่นอน เช่น รายสัปดาห์ รายเดือน ฯลฯ ส่วนใหญ่มุ่งความบันเทิงและความสนใจเฉพาะด้าน เช่น นิตยสารศิลปวัฒนธรรม นิตยสารขวัญเรือน เป็นต้น

3) หนังสือพิมพ์ เป็นสิ่งพิมพ์ต่อเนื่องที่มีกำหนดออกทุกวันหรือทุกสัปดาห์ มุ่งเน้นการนำเสนอข่าว เช่น หนังสือพิมพ์มติชน เป็นต้น

4) หนังสือ หนังสือรวบรวมบทความเป็นหนังสือประเภทหนึ่งที่รวบรวมบทความจำนวนมากหลายเรื่องไว้ด้วยกัน เช่น หนังสือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิบัติรูปการศึกษา ของคณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นต้น

การอ่านหนังสือและบทความมีวิธีการอ่านอย่างไร

การอ่านหนังสือและบทความควรใช้วิธีการอ่านหลากหลายวิธีผสมผสานกันดังนี้

1. การอ่านสำรวจ เป็นการอ่านคร่าว ๆ เพื่อให้ทราบข้อมูลโดยรวมเกี่ยวกับเอกสารที่อ่าน เช่น ชื่อเอกสาร ชื่อผู้แต่ง ปีที่พิมพ์ แหล่งพิมพ์ คำนำ สารบัญ แล้วพลิกอ่านหัวข้อที่สนใจอย่างคร่าว ๆ คาดเดาว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร
2. การอ่านจับใจความสำคัญ เป็นการอ่านเพื่อค้นหาความคิดหลักในเรื่องที่อ่าน หากเป็นข่าวหรือเรื่องราวที่เป็นเหตุการณ์ ควรพิจารณาให้ทราบว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร ทำไม หากเป็นความเรื่องทั่วไป ควรพิจารณาว่าส่วนใจความสำคัญ ส่วนใดเป็นส่วนขยายความ
3. การอ่านวิเคราะห์ เป็นการอ่านเพื่อพิจารณาแยกแยะส่วนประกอบต่าง ๆ ของเอกสารอย่างถี่ถ้วน และพิจารณาว่าส่วนใดเป็นข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และอารมณ์ที่ผู้แต่งต้องการสื่อให้ผู้อ่านทราบ
4. การอ่านเพื่อย่อความ เป็นการอ่านเพื่อเก็บสาระสำคัญของเรื่องที่ได้อ่านได้อย่างครบถ้วน สามารถเขียนเนื้อหาโดยย่อได้โดยใช้สำนวนภาษาของผู้อ่านเอง
5. การอ่านเพื่อสรุปความ เป็นการอ่านเพื่อค้นหาแนวคิดเรื่องความสำคัญ ที่สุดของเรื่องที่ได้อ่าน จนสามารถเขียนสรุปเป็นถ้อยคำภาษาที่กระชับ รวมทั้งสามารถตีความเจตนาที่แท้จริงของผู้แต่งได้
6. การอ่านประเมินค่า เป็นการอ่านเพื่อพิจารณาตัดสินคุณค่าของเรื่องที่ได้อ่านว่ามีส่วนดีหรือส่วนบกพร่องอย่างไร มีความน่าเชื่อถือหรือไม่ และจะนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร

การจดบันทึกการอ่านมีแนวทางอย่างไร

การจดบันทึกการอ่านจะมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับสมาธิในการอ่านและการเลือกวิธีการอ่านที่เหมาะสม การจดบันทึกควรทำหลังการอ่านทันที ไม่ควรปล่อยเวลาให้ล่วงเลยไปเพราะจะทำให้ไม่สามารถจดจำรายละเอียดที่อ่านได้ การจดบันทึกนั้นให้ผู้เรียนจดข้อมูลตามแนวการอ่านหนังสือและบทความที่มีแบบฟอร์มแบบบันทึกการอ่านในเอกสารเล่มนี้ เมื่อทำเสร็จแล้วให้ผู้เรียนส่งอาจารย์ผู้สอนตรวจตามวันเวลาที่กำหนด

“การอ่านเป็นหนทางสู่ความสำเร็จในชีวิต”



8. แนวคิดสำคัญที่ผู้แต่งต้องการสื่อให้ผู้อ่านทราบ

.....

.....

.....

9. ลักษณะการใช้ภาษาที่ปรากฏในหนังสือ

.....

.....

.....

10. ความรู้หรือข้อคิดที่ได้รับจากหนังสือ

.....

.....

.....

.....

11. ท่านจะนำความรู้หรือข้อคิดที่ได้รับจากหนังสือไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงของท่านได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. ท่านมีความคิดเห็นต่อหนังสือเล่มนี้อย่างไร

.....

.....

.....

แบบบันทึกการอ่านบทความ

ชื่อ-สกุล

รหัสนักศึกษา

สาขาวิชา

คณะ

ชั้นปี

ภาคเรียนที่/ปีการศึกษา

รายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน

คำสั่ง ให้ผู้เรียนเขียนบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับบทความที่อ่านลงในช่องว่างต่อไปนี้

1. ชื่อบทความ
2. ชื่อผู้เขียนบทความ
3. แหล่งที่มาของบทความ (ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าแหล่งที่มาตามความเป็นจริงเพียงข้อเดียว แล้วกรอกข้อมูลเฉพาะในข้อนั้น)
 - 3.1 มาจากวารสาร
ชื่อวารสาร
 - ปีที่ฉบับที่/เดือน/พ.ศ.
 - เลขหน้าของบทความที่อ่าน
 - 3.2 มาจากนิตยสาร
ชื่อนิตยสาร
 - ปีที่ฉบับที่/เดือน/พ.ศ.
 - เลขหน้าของบทความที่อ่าน
 - 3.3 มาจากหนังสือพิมพ์
ชื่อหนังสือพิมพ์
 - ฉบับประจำวันที่/เดือน/พ.ศ.
 - เลขหน้าของบทความที่อ่าน

8. ท่านจะนำความรู้หรือข้อคิดที่ได้รับจากบทความไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงของท่านได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

9. ท่านมีความคิดเห็นต่อบทความเรื่องนี้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

