

ประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus)

รหัสวิชา 0010201 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Communication)

จำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง 3(3-0-6)

Instructor:Section.....

คำอธิบายรายวิชา

Development of students' language skills with emphasis on everyday face to face conversations; giving and seeking opinions; using expressions; describing experiences and events; giving reasons and explanations; and narrating books and films.

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถดังนี้

1. ใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ โดยใช้ทักษะพูดและทักษะเขียน
3. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท (Context)
4. ติดต่อสื่อสาร โดยใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อสมัยใหม่ต่างๆ เช่น อีเมล และเครือข่ายสังคมออนไลน์เช่น Facebook หรือ Twitter หรือ Line ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes	Language Functions	กิจกรรมใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Activities)
1	Course Orientation	Course Orientation	Course Orientation
2	Unit 1 -Describe a vacation -Agree and disagree with others. -Understand activities and	Talking about vacations	-Conversation: Talking about vacations -Speaking: A board game about vacation activities -Small talk: How are you different? (p.84,96)

	<p>plans</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary: Vacation activities 		
3	<p>Unit 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Understand and give opinions -Understand interviews about making movies and music -Vocabulary: Movies and music 	Giving opinions	<ul style="list-style-type: none"> -Conversation: Giving opinions -Speaking: a survey about movies -Small Talk: What's interesting and what's boring?(p.85,97)
4	<p>Unit 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Talk about personal experiences -Understand conversations about personal experience - Vocabulary: Extreme sports and activities 	Talking about personal experiences	<ul style="list-style-type: none"> - Conversation: Talking about personal experiences Speaking: A survey about activities and experiences Small Talk : Have you ever seen a celebrity?(p.86.98)
5	<p>Unit 4</p> <ul style="list-style-type: none"> -Describe places -understand a geography and game show - Vocabulary: Geography 	Describing places	<ul style="list-style-type: none"> - Conversation: Describing places -Speaking: A quiz about world geography -Small Talk : The superlative quiz: (p.87,99)
6	<p>Unit 5</p> <ul style="list-style-type: none"> -Describe special cultural events -Understand different New Year's traditions - Vocabulary: Celebrations 	-Describing special cultural events	<ul style="list-style-type: none"> - Conversation: Talking about special cultural events -Speaking: A discussion about favorite months -Small Talk: Dragons and bulls (p.88,100)

7	<p>Unit 6</p> <p>-Talk about suggestions and obligations</p> <p>-Understand people giving advice</p> <p>- Vocabulary: Healthy and unhealthy lifestyles</p>	<p>Talking about suggestions and obligations</p>	<p>-Conversation: Talking about suggestions and obligations</p> <p>-Speaking: A survey about living a healthy lifestyle</p> <p>-Small Talk:Help me, please! (p.89,101)</p>
8	MIDTERM EXAM	MIDTERM EXAM	MIDTERM EXAM
9	<p>Unit 7</p> <p>-Make complaints and discuss shopping habits</p> <p>-Understand conversations about shopping habits</p> <p>-Vocabulary: Things to buy and stores</p>	<p>Making complaints</p>	<p>-Conversation: Making complaints</p> <p>-Speaking: A board game on shopping habits</p> <p>-Small Talk: Shopper's paradise (p.90 ,102)</p>
10	<p>Unit 8</p> <p>-Describe preferences</p> <p>-Understand voicemail messages</p> <p>- Vocabulary: Appearance and personality</p>	<p>Describing preferences</p>	<p>Conversation:Describing preferences</p> <p>Speaking: A class survey on important attributes and qualities</p> <p>Small Talk: Match makers (p.91,103)</p>
11	<p>Unit 9</p> <p>-Narrate a story about events in the past</p> <p>-Understand descriptions of accidents</p> <p>- Vocabulary: Accidents and injuries</p>	<p>Narrating a story about events in the past</p>	<p>Conversation: Reporting events</p> <p>Speaking: A description and discussion of dramatic events</p> <p>Small Talk:Detective story (p.92,104)</p>

12	Unit 10 -Make speculations -Understand people describing extreme events -Vocabulary: Extreme natural events	Speculating	Conversation: Speculating Speaking: A quiz on extreme natural events Small talk: What could it be? (p.93,105)
13	Unit 11 -Talk about past habits -Understand family histories -Vocabulary: School activities	Talking about past habits	Conversation: Talking about past habits Speaking: A class survey on childhood habits Small talk: Before they were famous (p.94, 106)
14	Unit 12 -Talk about housing options -Understand radio interviews about study abroad - Vocabulary: Places to live	-Talking about housing options	Conversation: Talking about housing options Speaking: A discussion about the best place to live Small talk: What are their plans (p.95, 107)
15	Presentation	Presentation	Presentation
16	FINAL EXAM	FINAL EXAM	FINAL EXAM

Assessment การประเมินผลการเรียน

1.คะแนนจิตพิสัย	20 %
1.1 การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การแต่งกาย การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน	10 %
1.2 การทำแบบฝึกหัด online	10 %

2. การทดสอบ	50 %
2.1 การทดสอบกลางภาค (Unit 1-6)	20 %
2.2 การทดสอบกลางภาค (Unit 7-12)	30 %
3 การประเมินการใช้ทักษะภาษา	30 %
2.1 การนำเสนอ (Presentation) ข้อมูลที่ได้จากกิจกรรม Small Talk	10 %
2.2 การทดสอบฟัง	10 %
2.3 การทดสอบภาคปฏิบัติการใช้ Language Functions	10 %

การประเมินผล	
คะแนน	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	E

เอกสารประกอบการสอน

Wilson, K. (2016). *Smart Choice 2. 3rd Edition*. New York, NY: Oxford University Press.